



# *Erasmus+ 2021 Program Rehberi 2021-2027 Yeni Dönem*

Erasmus+ Yeni Döneme Hazırım

Bu özet çalışması Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimince hazırlanmış olup, herhangi bir ihtilaf halinde İngilizce orijinal metin Versiyon 1 (2021): 25-03-2021 ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın yayımladığı bilgileri geçerlidir.

**#orduermasmushamlesi**

# ERASMUS+

PROGRAMME 2021-2027

## What's Next?



- ▶ Erasmus + 2021-2027 dönemi, eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında yürütülen bir AB Programıdır.
- ▶ Eğitim, öğretim, gençlik ve spor, vatandaşları kişisel ve mesleki gelişimlerinde destekleyen kilit alanlardır.
- ▶ Yüksek kaliteli, kapsayıcı eğitim ve öğretimin yanı sıra yaygın ve örgün öğrenim, gençleri ve her yaşta katılımcıyı demokratik topluma anlamlı katılımları, kültürlerarası anlayış ve işgücü piyasasında başarılı geçiş için gerekli nitelikler ve becerilerle donatmayı amaçlar.

- ▶ 2014-2020 döneminde programın başarısını temel alan Erasmus +, daha fazla katılımcıya ve daha geniş bir organizasyon yelpazesine sunulan fırsatları artırma çabalarını güçlendiriyor, nitel etkisine odaklanarak ve daha kapsayıcı, daha uyumlu, daha yeşil ve dijital olarak uyumlamaya katkı sağlıyor.
- ▶ Erasmus+ Programında 2014-2020 dönemi kapanıyor ve yeni bir dönem başlıyor. Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan Erasmus+; yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini desteklemektedir.
- ▶ Erasmus+ Programı 2021-2027 dönem rehberi yayınlandı. Yeni dönemde program bütçesi 2 kat artarken hareketliliklerin her aşamasında çevreye duyarlı, sürdürülebilirliği esas alan uygulamaların yapılması programın temel hedefleri arasında yer alıyor. Seyahat planlamalarından aktivitelerde kullanılacak materyallere kadar çevre dostu uygulamaların altı çiziliyor.

**Aşağıda belirtilen tüm başvuruların teslimi için son tarih Brüksel saatidir.**

**ANA EYLEM 1-KEY ACTION 1**

Mobility of individuals in the field of higher education Yüksek öğretim alanında bireylerin hareketliliği <b>(KA131-HED)</b>	11 Mayıs saat 12:00
Mobility of individuals in VET, school education and adult education fields MÖE, okul eğitimi ve yetişkin eğitimi alanlarında bireylerin hareketliliği <b>(KA122-ADU) (KA122-SCH) (KA122-VET)</b>	11 Mayıs saat 12:00
Erasmus Accreditations in VET, school education and adult education MEÖ, okul eğitimi ve yetişkin eğitiminde Erasmus Akreditasyonları <b>(KA121-ADU) (KA121-SCH) (KA121-VET)</b>	11 Mayıs saat 12:00
Mobility of individuals in the field of youth Bireylerin gençlik alanındaki hareketliliği <b>(KA152-YOU) (KA153-YOU) (KA154-YOU)</b>	11 Mayıs saat 12:00 5 Ekim saat 12:00

**ANA EYLEM 2-KEY ACTION 2**  
**Kuruluşlar ve kurumlar arasında işbirliği**

Cooperation partnerships in the fields of education, training and youth, except for those submitted by European NGOs Avrupa STK'ları tarafından sunulanlar dışında eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında işbirliği ortaklıkları <b>(KA220)</b>	20 Mayıs saat 12:00
Cooperation partnerships in the fields of education, training and youth submitted by European NGOs Avrupa STK'ları tarafından sunulan eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında işbirliği ortaklıkları <b>(KA220)</b>	20 Mayıs saat 17:00
Cooperation partnerships in the field of sport Spor alanında işbirliği ortaklıkları <b>(KA220)</b>	20 Mayıs saat 17:00
Small-scale partnerships in the fields of education and training and youth Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında küçük ölçekli ortaklıklar <b>(KA210-ADU-SCH-VET-YOU)</b>	20 Mayıs saat 12:00
Erasmus Accreditations in VET, school education and adult education Erasmus Akreditasyonu <b>(KA120 ADU-SCH-VET)</b>	19 Ekim saat 12:00
Small-scale partnerships in the fields of education and training and youth Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında küçük ölçekli ortaklıklar <b>(KA210-ADU-SCH-VET-YOU)</b>	3 Kasım saat 12:00
Small-scale partnerships in the field of sport Spor alanında küçük ölçekli ortaklıklar <b>(KA210)</b>	20 Mayıs saat 17:00

## ERASMUS+ PROGRAMININ AMAÇLARI VE ÖNEMLİ ÖZELLİKLERİ NELERDİR? GENEL HEDEFLER

Yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve sporda alanlarında insanların eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere ve sosyal uyuma katkıda bulunmak. Yeniliği teşvik etmek ve Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmek.

### ► ÖZEL HEDEFLER

- • Eğitim ve öğretim alanındaki kuruluşlar ve politikalar düzeyinde bireylerin ve grupların öğrenme hareketliliğinin yanı sıra işbirliğini, kaliteyi, kapsayıcılığı ve eşitliği, mükemmelliği, yaratıcılığı ve yeniliği teşvik etmek;
- • Gençler arasında yaygın ve örgün öğrenme hareketliliğini ve aktif katılımı ve ayrıca gençlik alanındaki kuruluşlar ve politikalar düzeyinde işbirliği, kalite, kapsayıcılık, yaratıcılık ve yenilikçiliği teşvik etmek;
- • Spor organizasyonları ve spor politikaları düzeyinde spor personelinin öğrenme hareketliliğinin yanı sıra işbirliği, kalite, katılım, yaratıcılık ve yeniliği teşvik etmek.



# ERASMUS + PROGRAMININ ÖNCELİKLERİ

- ▶ **Kapsayıcılık ve Çeşitlilik:** Program, tüm eylemlerinde eşit fırsatları ve erişimi, kapsayıcılığı, çeşitliliği ve adaleti teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Kurumlar **Engellilik hali-Eğitsel zorluklar-Ekonomik engeller-Kültürel farklılıklar-Sağlık sorunları-Sosyal engeller-Coğrafi engeller** gibi dezavantajlı durumları her zaman göz önünde tutmalıdır.
- ▶ **Dijital Dönüşüm:** COVID-19 krizi, Avrupa'nın ihtiyaç duyduğu dijital dönüşüm için dijital eğitimin önemine ışık tuttu. Öğretim ve öğrenim için dijital teknolojilerin potansiyelinden yararlanma ve herkes için dijital beceriler geliştirme ihtiyacının arttığını vurguladı. Program, Dijital Eğitim Eylem Planının öncelikleri doğrultusunda, dijital dönüşüm yolunda bireylerin ve kuruluşların katılımını sağlamak için bu çabayı desteklemeyi amaçlamaktadır.
- ▶ **Çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele:** Çevre ve iklim eylemi, şimdi ve gelecekte AB için temel önceliklerdir.





## ERASMUS+ PROGRAMININ YAPISI NASILDIR?

Erasmus + Programı, hedeflerine ulaşmak için aşağıdaki Eylemlerin 2021-2027 döneminde uygulanmasını öngörmektedir:

- ▶ **ANA EYLEM 1 -BİREYLERİN HAREKETLİLİĞİ**
- ▶ MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM,OKUL EĞİTİMİ ve YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANLARINDA ERASMUS AKREDİTASYONU
- ▶ MESLEKİ EĞİTİM VE EĞİTİMDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK
- ▶ OKUL EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK
- ▶ YETİŞKİN EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİLER VE PERSONEL İÇİN HAREKETLİLİK
- ▶ GENÇLİK İÇİN HAREKETLİLİK PROJELERİ
- ▶ **ANA EYLEM 2: \*\*ORGANİZASYONLAR VE KURUMLAR ARASINDA İŞBİRLİĞİ**
- ▶ İŞBİRLİĞİ ORTAKLIKLARI
- ▶ KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ORTAKLIKLAR
- ▶ MÜKEMMELLİK İÇİN ORTAKLIKLAR
- ▶ MESLEKİ MÜKEMMELLİK MERKEZLERİ
- ▶ ERASMUS + ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ
- ▶ ERASMUS MUNDUS EYLEM
- ▶ **\*\*YENİLİK İÇİN ORTAKLIKLAR**
- ▶ YENİLİK İÇİN İTTİFAKLAR
- ▶ GENÇLİK ALANINDA KAPASİTE GELİŞTİRME
- ▶ KAR AMAÇLI AVRUPA SPOR ETKİNLİKLERİ
- ▶ **ANA EYLEM 3: POLİTİKA GELİŞTİRME VE İŞBİRLİĞİNE DESTEK**
- ▶ AVRUPA GENÇLİĞİ BİRARADA
- ▶ JEAN MONNET EYLEMLERİ



## **ANA EYLEM 1 –BİREYLERİN HAREKETLİLİĞİ (KA 121-KA122)**

**Öğrencilerin ve personelin hareketliliği:** Öğrencilere, stajyerlere, gençlere, gönüllülere, akademisyenlere, öğretmenlere, eğitici/eğitmenlere, gençlik çalışanlarına, spor koçlarına, eğitim kurumlarının ve sivil toplum kurum/kuruluşlarının personeline diğer bir ülkede bir öğrenme deneyimi ve/veya profesyonel bir deneyim yaşamaları için fırsatlar,

**Gençlik Katılım Faaliyetleri:** Gençlerin demokratik yaşama katılmalarına ve katılmayı öğrenmelerine yardımcı olmak, Avrupa Birliği ortak değerleri ve temel haklar hakkında farkındalık yaratmak, gençleri bir araya getirmek için gayri resmi gençlik grupları ve / veya gençlik örgütleri tarafından yürütülen gençlerin önderliğinde yerel, ulusal ve Avrupa düzeyinde Avrupa Birliği ortak hedeflerine katkıda bulunmak



## ANA EYLEM 2 – ORGANİZASYON VE KURUMLAR ARASINDA İŞBİRLİĞİ (KA210-KA220)

### İşbirliği için Ortaklıklar

**İşbirliği Ortaklıkları:** İşbirliği Ortaklıklarının temel amacı, kuruluşların faaliyetlerinin kalitesini ve ilgisini artırmalarına, ortak ağlarını geliştirmelerine ve güçlendirmelerine, ulusötesi düzeyde ortak çalışma kapasitelerini artırmalarına, faaliyetlerinin uluslararasılaşmasını artırmalarına ve yeni uygulamalar ve yöntemleri değiş tokuş etmek veya geliştirmek, ayrıca fikirleri paylaşmak ve yüzleşmeyi amaçlar.

**Küçük Ölçekli Ortaklıklar:** Bu eylem, programa erişimi okul eğitimi, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve öğretim, gençlik ve spor alanlarında ulaşılması zor olan küçük ölçekli aktörler ve bireyler için genişlemeyi amaçlamaktadır. Kuruluşlara verilen daha düşük hibe miktarları, daha kısa süre ve daha basit idari gereklilikler İşbirliği Ortaklıkları ile karşılaştırıldığında, bu eylem, taban örgütleri ve Programa yeni gelenler ve daha az deneyimli daha küçük organizasyon kapasitesine sahip kuruluşlar için giriş engellerini kaldırır.

## Mükemmellik için Ortaklıklar

- **Avrupa Üniversiteleri:** Bu eylem, yüksek kaliteli eğitim, araştırma ve araştırma için ortak uzun vadeli stratejilerin geliştirilmesi yoluyla sınır ötesi işbirliğini bir sonraki hedef düzeyine getirecek olan aşağıdan yukarıya yüksek öğretim kurumlarının ağlarının ortak bir vizyona ve paylaşılan değerlere dayanan yenilikle ortaya çıkmasını destekler.
- **Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri:** Bu girişim, büyüme, yenilikçilik ve rekabetçilik için yerel ve bölgesel stratejilere yakından entegre edilmiş mesleki mükemmellik merkezlerinin ulusötesi platformlarının geliştirilmesini desteklerken, Avrupa Birliği'ndeki genel yapısal değişiklikleri ve ekonomik politikaları destekler.
- **Erasmus + Öğretmen Akademileri:** Bu eylemin genel amacı, öğretmen eğitiminde Avrupa ve uluslararası bir görünüm geliştirecek Erasmus + Öğretmen Akademileri kurmak için öğretmen eğitimi ve öğretimi sağlayıcılarının Avrupa ortaklıkları oluşturmaktır. Bu Akademiler, çok dilliliği ve kültürel çeşitliliği benimseyecek, AB'nin eğitim politikasındaki öncelikleri doğrultusunda öğretmen eğitimi geliştirecek ve Avrupa Eğitim Alanının hedeflerine katkıda bulunacaktır.
- **Erasmus Mundus Eylemi:** Yükseköğretim programları içindir.

# YENİLİK İÇİN ORTAKLIKLAR

- **İnovasyon için İttifaklar:** Bu eylem, eğitim ve öğretim sistemlerinde yeniliği ve modernleşmeyi teşvik etmek için yüksek öğrenim ve mesleki eğitim ve öğretimde, iş ve araştırmada -kilit oyuncular arasında "bilgi üçgeni" - stratejik işbirliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.
- **İleriye Dönük Projeler:** Bu eylem, farklı eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında yenilikçiliği, yaratıcılığı ve e-katılımı ve sosyal girişimciliği teşvik etmeyi amaçlayacaktır.
- Gençlik alanlarında Ortak Ülkeler ile işbirliğini destekleyen **Kapasite-geliştirme** projeleri.
- **eTwinning**, Okul Eğitimi Gateway Platformu(**SEGWAY**) Avrupa Yetişkin Eğitimi Platformu (**EPALE**)ve Avrupa Gençlik Portalı gibi gerek okul ve yetişkin eğitimi alanında öğretmenlere, eğitici/eğitmenlere ve uygulayıcılara ve gerekse Avrupa çapında ve ötesinde gençlere, gönüllülere ve gençlik çalışanlarına fiili işbirliği alanları, uygulama toplulukları ve diğer online hizmetler sunan Bilgi Teknolojilerine (BT) yönelik destek platformları.

## ANA EYLEM 3 –POLİTİKA REFORMUNA DESTEK VE İŞBİRLİĞİ

Bu Ana Eylem, aşağıdakileri desteklemektedir:

Avrupa Gençlik Birlikte eylemi, sınırların ötesinde ortaklıklar kurmak isteyen, yani faaliyetlerine bir Avrupa boyutu eklemeyi amaçlayan, taban düzeyinde gençlik örgütlerini hedefliyor. Amaç, halihazırda Avrupa düzeyinde iyi yerleşmemiş kuruluşların yeni uygulamalarını teşvik etmektir.

## ► ERASMUS+ PROGRAMINA KİMLER KATILABİLİR?

Bireyler Programın temel hedef kitlesini oluşturmaktadır. Ancak, Program bu bireylere bu türden faaliyetleri organize eden kurum/kuruluşlar, organlar veya gruplar aracılığıyla ulaşmaktadır. Dolayısıyla, Programa erişim şartları, bu iki aktörle ilgilidir: "katılımcılar" (Programa katılan bireyler) ve "katılımcı kurum/kuruluşlar". Hem katılımcıların, hem de katılımcı kurum/kuruluşların katılım şartları, yerleşik oldukları ülkeye bağlıdır.

### **KATILIMCILAR**

**Yükseköğretim alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler şunlardır:** Yükseköğretim öğrencileri (kısa dönem, birinci, ikinci veya üçüncü dönem), yükseköğretim öğretim görevlileri ve akademisyenleri, yükseköğretim kurumlarının personeli, eğitmenler ve işletmelerdeki uzmanlar,

✓ **Mesleki eğitim ve öğretim alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler**

**şunlardır:** Mesleki eğitim ve öğretimdeki çıraklar ve öğrenciler, mesleki eğitimdeki uzmanlar ve eğitici/eğitmenler, ilk aşama mesleki eğitim ve öğretim kurumlarının personeli, eğitmenler ve işletmelerdeki uzmanlar,

- ✓ **Okul eğitimi alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler şunlardır:** Okul liderleri; okul öğretmenleri ve okul personeli; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri,
- ✓ **Yetişkin eğitimi alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler şunlardır:** Mesleki olmayan yetişkin eğitimi veren kurum/kuruluşların üyeleri, yetişkin eğitimi öğrencileri, eğiticiler/eğitmenler.
- ✓ **Gençlik alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler şunlardır:** 13 yaşından 30 yaşına kadar gençler, gençlik çalışanları, gençlik alanında faaliyet gösteren kurum/kuruluşların personeli ve üyeleri,
- ✓ **Spor alanı ile ilgili projeler için temel hedef kitleler şunlardır:** Spor alanındaki uzmanlar ve gönüllüler, sporcular, antrenörler.



# PROGRAM ÜLKELERİ

Aşağıdaki ülkeler, Erasmus+ Programının tüm Eylemlerine tam olarak katılabilir:

## Avrupa Birliği Üye Ülkeleri (AB)

Belçika	Yunanistan	Litvanya	Portekiz
Bulgaristan	İspanya	Lüksemburg	Romanya
Çek Cumhuriyeti	Fransa	Macaristan	Slovenya
Danimarka	Hırvatistan	Malta	Slovakya
Almanya	İtalya	Hollanda	Finlandiya
Estonya	Güney Kıbrıs RumYönetimi	Avusturya	İsveç
İrlanda	Letonya	Polonya	

## AB Üyesi Olmayan Program Ülkeleri

Makedonya  
İzlanda

Lihtenştayn  
Norveç

Türkiye  
Sırbistan

### ORTAK ÜLKELER

Bunun dışında rehberde belirtilen ortak ülkeler, belirli kriter veya koşullara tabi olarak Programın bazı Eylemlerine katılabilir

## ■ ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ – KEY ACTION 1 ( KA121-122)

Bu Ana Eylem kapsamında desteklenen faaliyetlerin, ilgili katılımcılar ve katılımcı kurum/kuruluşların yanı sıra, bu türden faaliyetleri şekillendiren politika sistemleri üzerinde pozitif ve uzun süreli etkiler doğurması beklenmektedir.

Öğrenciler, çıraklar, stajyerler, yetişkin öğrenciler ve gençler ile ilgili olarak, bu Ana Eylem kapsamında desteklenen hareketlilik faaliyetlerinin aşağıdaki çıktıları üretmesi beklenmektedir:

- \* Daha iyi öğrenme performansı,
- \* Güçlendirilmiş istihdam edilebilirlik ve kariyerde ilerleme beklentileri,
- \* Artırılmış girişim ve girişimcilik ruhu,
- \* Kişisel gelişimin ve özgüvenin artırılması,

- \* Yabancı dil yeterliliklerinin artırılması,
- \* Güçlendirilmiş kültürlerarası farkındalık,
  - \* Aktif toplumsal katılımın artırılması,
  - \* Avrupa projesine ve AB değerlerine karşı farkındalığın artırılması,
  - \* Yurtdışında geçirilen hareketlilik dönemi sonrasında, gelecekteki (örgün/yaygın) eğitim veya öğretimlerde yer almaya yönelik motivasyonun artırılması.
  - \* Eğitim, öğretim ve gençlik alanındaki personel, uzmanlar ve gençlik çalışanları ile ilgili olarak hareketlilik faaliyetlerinin aşağıdaki çıktıları üretmesi beklenmektedir:
    - \* Mesleki profilleri ile bağlantılı geliştirilmiş yeterlilikler (öğretme, öğretim, gençlik çalışması vb.),
    - \* Ülkeler arasında eğitim, öğretim veya gençlik konusundaki uygulamaların, politikaların ve sistemlerin daha kapsamlı şekilde anlaşılması,

\* Eğitim kurumlarının modernizasyonu ve uluslararası açılımının getirdiği değişikliklerin yapılması için kapasite artırımı,

\* Örgün ve yaygın eğitim ve mesleki eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağlantının artırılmasının öneminin kavranması,

\* Öğrenciler, stajyerler, çıraklar ve okul öğrencileri, yetişkin öğrenciler, gençler ve gönüllülerin lehine yaptıkları çalışmaların kalitesinin artırılması,

\* Sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin öneminin daha iyi anlaşılması,

\* Dezavantajlı kişilerin ihtiyaçlarına cevap verebilme kapasitesinin artırılması,

\* Öğrencilere yönelik hareketlilik faaliyetlerine daha fazla destek ve teşvik verilmesi,

\* Mesleki gelişim ve kariyer gelişimi konusundaki fırsatların artırılması,

\* Yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi,

\* Günlük çalışmalarında daha fazla motivasyon ve tatmin.

## HAREKETLİLİK PROJESİ NEDİR?

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında aktif olan kurum/kuruluşlar, farklı türden hareketlilikleri teşvik eden projeleri yürütmek için Erasmus+ Programından destek alacaktır. Bir hareketlilik projesi, aşağıdaki aşamalardan oluşacaktır:
- **Planlama** (öğrenme çıktılarının, faaliyet formatlarının, çalışma programının geliştirilmesinin, faaliyetlerin çizelgesinin tanımlanması dahil)
- **Hazırlık** (uygulamaya yönelik düzenlemeler yapılması, katılımcıların seçimi, ortaklar ve katılımcılar ile anlaşmalar düzenlenmesi ,ayrılış öncesi katılımcıların dilsel, kültürel çeşitlilik ve görev açısından hazırlanması dâhil),
- **Hareketlilik faaliyetlerinin uygulanması,**
- **İzleme** (faaliyetlerin değerlendirilmesi, uygulanabilen durumlarda, katılımcıların faaliyet sırasındaki öğrenme çıktılarının resmi olarak tanınması ve proje çıktılarının yaygınlaştırılması ve kullanılması dâhil).



- Katılımcıların profiline bağılı olarak, aşağıdaki hareketlilik projeleri, Erasmus+ Programı altındaki Ana Eylem 1 kapsamında desteklenmektedir:
- **Eğitim ve Öğretim alanında:**
- **Yükseköğretim öğrencilerine ve personeline** yönelik hareketlilik projesi,
- **Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencilerine ve personeline** yönelik hareketlilik projesi,
- **Okul öğrencilerine ve personeline** yönelik hareketlilik projesi,
- **Yetişkin eğitimi personeline** yönelik hareketlilik projesi
- Gençler için hareketlilik projeleri - **Gençlik değişimleri**
- **Gençlik çalışanları** için hareketlilik projeleri
- **Gençlik katılım** faaliyetleri

# MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM (VET) ÖĞRENİCİLERİN VE PERSONELİNE YÖNELİK HAREKETLİLİK PROJESİ

## Mesleki eğitim ve öğretimde öğrencilerin ve personelin hareketliliği için kısa vadeli projeler

### (Short-term projects for mobility of learners and staff

Mesleki eğitim ve öğretimde aktif olan VET sağlayıcıları ve diğer kuruluşlar finansman için iki şekilde başvurabilirler:

Öğrencilerin ve personelin hareketliliğine yönelik kısa vadeli projeler, başvuru sahibi kuruluşlara altı ila on sekiz aylık bir süre boyunca çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme fırsatı sağlar. Kısa vadeli projeler, Erasmus + 'ı ilk kez deneyen kuruluşlar için veya yalnızca sınırlı sayıda organize etmek isteyenler için en iyi seçimdir. **(KA122-VET)**

Öğrencilerin ve personelin hareketliliği için akredite edilmiş projeler, yalnızca mesleki eğitim ve öğretim alanında Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman kolu, akredite kuruluşların, faaliyetlerin aşamalı olarak uygulanmasına katkıda bulunan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak finansman almasına olanak tanır. **(KA121-VET)**



## GENEL UYGUNLUK KRİTERLERİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

1. İşbaşı gözlem -Job shadowing (2 günden 60 güne )
2. Öğretim veya eğitim görevleri(2 günden 365 güne )
3. Kurslar ve eğitim (2 günden 30 güne )
4. Kurs ve eğitim durumunda, uygun kurs ücretleri katılımcı başına toplam 10 gün ile sınırlandırılacaktır.
5. Uygun katılımcılar arasında öğretmenler, eğitmenler ve diğer tüm öğretim dışı uzmanlar ve mesleki eğitim ve öğretimde ve sürekli mesleki eğitim ve öğretimde çalışan personel bulunur. Uygun eğitim dışı personel, Mesleki Eğitim ve Öğretimde, ya da sağlayıcılarında (yönetim personeli, uluslararası hareketlilik görevlileri, vb ) mesleki eğitim ve öğretimde aktif (örn. yerel ortak şirketlerdeki eğitmenler, danışmanlar, mesleki eğitim ve öğretimden sorumlu politika koordinatörleri, vb.) personeli içerir.



## ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

1. Beceri yarışmalarına katılım (1 ila 10 gün)
2. VET öğrenenlerin kısa vadeli öğrenme hareketliliği (10 ila 89 gün)
3. VET öğrenenlerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) (90 ila 365 gün)

## DİĞER DESTEKLENEN HAREKETLİLİKLER

- Davetli uzmanlar (2 ila 60 gün)
- Öğretmenleri ve eğitimcileri eğitimde ağırlama (10 ila 365 gün)
- Hazırlık ziyaretleri

VET4FUTURE

THE FUTURE OF VET  
IN THE NEXT ERASMUS+

## MESLEKİ EĞİTİM VE EĞİTİMDE ÖĞRENCİLERİN VE PERSONELİN HAREKETLİLİĞİNE YÖNELİK KISA VADELİ PROJELER

Bir katılımcı kurum/kuruluş, aşağıdakilerden biri olabilir:

- Mesleki eğitim ve öğretim sağlayan kuruluşlar
- Mesleki eğitim ve öğretim alanında rolü olan yerel ve bölgesel kamu otoriteleri, koordinasyon organları ve diğer kuruluşlar
- Mesleki eğitim ve öğretimde öğrenciler ve çıraklar barındıran, yetiştiren veya başka şekilde onlarla çalışan şirketler ve diğer kamu veya özel kuruluşlar. Bununla birlikte, mesleki eğitim ve öğretimde Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar kısa vadeli projeler için başvuramaz.

### Ne zaman başvurulmalıdır?

- Tüm Ulusal Ajanslar için 1. Tur: 11 Mayıs 12:00:00 (Brüksel saati)



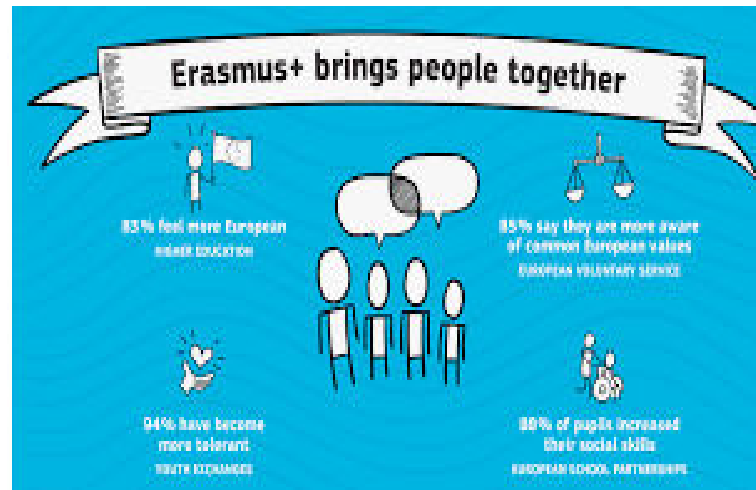
# OKUL EĞİTİMİ ÖĞRENCİ VE PERSONELE YÖNELİK HAREKETLİLİK PROJESİ

- Okul eğitiminde aktif olan okullar ve diğer kuruluşlar finansman için iki şekilde başvurabilirler:
- Öğrencilerin ve personelin hareketliliğine yönelik kısa vadeli projeler, başvuran kuruluşlara altı ila on sekiz aylık bir süre boyunca çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme fırsatı sağlar. Kısa vadeli projeler, Erasmus + 'ı ilk kez deneyen kuruluşlar veya yalnızca sınırlı sayıda etkinlik düzenlemek isteyenler için en iyi seçimdir.
- Öğrenci ve personel hareketliliği için akredite edilmiş projeler, sadece okul eğitimi alanında Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman kolu, akredite kuruluşların Erasmus Planlarının aşamalı olarak uygulanmasına katkıda bulunan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak finansman almalarına olanak tanır. Erasmus akreditasyonları, düzenli olarak hareketlilik faaliyetleri düzenlemek isteyen tüm kuruluşlara açıktır. Programda daha önceki deneyime başvurmak gerekli değildir.



# GENEL UYGUNLUK KRİTERLERİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

1. İşbaşı gözlem -Job shadowing (2 günden 60 güne)
2. Öğretim veya eğitim görevleri(2 günden 365 güne)
3. Kurslar ve eğitim (2 günden 30 güne)
4. Kurs ve eğitim durumunda, uygun kurs ücretleri katılımcı başına toplam 10 gün ile sınırlandırılacaktır





## ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

- Okul **öğrencilerinin grup hareketliliği** (2 ila 30 gün, grup başına en az iki öğrenci)

Okul öğrencilerinin grup hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrenci, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirebilir. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.

- Öğrencilerin **kısa süreli öğrenme hareketliliği** (10 ila 29 gün)

Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurtdışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az olan katılımcılar için fırsatlar, hareketlilik, gerekçelendirilirse en az 2 gün süre ile organize edilebilir.

- Öğrencilerin **uzun vadeli öğrenme hareketliliği** (30 ila 365 gün)



## ► **UYGUNLUK KRİTERLERİ**

Aşağıdaki kuruluşlar başvuru yapmaya uygundur:

Okul öncesi, ilkokul veya ortaokul düzeyinde genel eğitim veren okullar.

Yerel ve bölgesel kamu otoriteleri, koordinasyon organları ve okul eğitimi alanında rolü olan diğer kuruluşlar.

### **Uygun Ülkeler**

Başvuran kurum/kuruluş mutlaka program ülkelerinden olmalıdır.

### **Başvuru nereye yapılır?**

Başvuru sahibi kurum/kuruluşun yerleşik olduğu ülkenin Ulusal Ajansına.

### **Ne zaman başvurulmalıdır?**

Tüm Ulusal Ajanslar için 1. Tur: 11 Mayıs 12:00:00 (Brüksel saati)

Tüm Ulusal Ajanslar için muhtemel 2. Tur: 5 Ekim 12:00:00 (Brüksel saati)

### **Başvuru sayısı:**

Tur başına, bir kuruluş okul eğitimi alanında yalnızca bir kısa vadeli proje için başvurabilir.

İlk başvuru turu kapsamında kısa vadeli bir proje için hibe alan kuruluşlar, aynı teklif

çağrısının ikinci turu için başvuramazlar. Arka arkaya beş çağrı yılı içinde, kuruluşlar okul eğitiminde kısa vadeli projeler için en fazla üç hibe alabilirler. 2014-2020 döneminde alınan hibeler bu limite dahil değildir.



# YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONELİ VE ÖĞRENİCİLERİNE YÖNELİK HAREKETLİLİK PROJESİ

Yetişkin eğitiminde öğrencilerin ve personelin hareketliliği için kısa vadeli projeler (KA122-ADU)

## PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

1. İşbaşı gözlem -Job shadowing (2 günden 60 güne )
2. Öğretim veya eğitim görevleri (2 günden 365 güne)
3. Kurslar ve eğitim (2 günden 30 güne)
4. Kurs ve eğitim durumunda, uygun kurs ücretleri katılımcı başına toplam 10 gün ile sınırlandırılacaktır.



## ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

Yetişkin öğrencilerin grup hareketliliği (2 ila 30 gün, grup başına en az iki öğrenci)

Yetişkin öğrencilerin bireysel öğrenme hareketliliği (2 ila 30 gün)

**Aşağıdaki kuruluşlar başvuru yapmaya uygundur:**

1. Yaygın yetişkin eğitimi sağlayan kuruluşlar.
2. Yerel ve bölgesel kamu otoriteleri, koordinasyon organları ve yetişkin eğitimi alanında rolü olan diğer kuruluşlar
3. Ne zaman başvurulmalıdır?
4. Tüm Ulusal Ajanslar için 1. Tur: 11 Mayıs 12:00:00 (Brüksel saati)
5. Tüm Ulusal Ajanslar için muhtemel 2. Tur: 5 Ekim 12:00:00 (Brüksel saati)

# GENÇLİK ALANINDA ÖĞRENME HAREKETLİLİK PROJESİ

## 1. Gençlerin hareketliliği - Gençlik değişimleri (KA152-YOU)

- Bu Eylem kapsamında, kuruluşlar ve gayri resmi genç grupları, farklı ülkelerden gençleri örgün eğitim sistemleri dışında değişim ve öğrenim amacıyla bir araya getiren projeleri yürütmek için destek alabilir. Kar amacı gütmeyen bir kuruluş, dernek, STK; Avrupa Gençlik STK'sı; yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde bir kamu organı; bir sosyal girişim; Kurumsal Sosyal Sorumluluk alanında aktif bir kâr amacı güden organ v.b
- Bir Program Ülkesinde kurulmuş olan herhangi bir uygun katılımcı kuruluş veya grup başvuru sahibi olabilir. Bu kuruluş, projeye dahil olan tüm katılımcı kuruluşlar adına geçerlidir.
- Farklı ülkelerden en az iki katılımcı kuruluş (en az bir gönderen ve en az bir alıcı kuruluş) dahil edilmelidir. 3 ila 24 ay arası sürebilir.

## 2. Gençlik çalışanları için hareketlilik projeleri (KA153-YOU)

- Bu Eylem kapsamında kuruluşlar, gençlik çalışanlarının ve kuruluşlarının profesyonel gelişimine yönelik bir veya daha fazla öğrenme faaliyetinden oluşan projeleri yürütmek için destek alabilir.
- Farklı ülkelerden en az iki katılımcı kuruluş (en az bir gönderen ve en az bir alıcı kuruluş) dahil edilmelidir.
- 3 ila 24 ay arası sürebilir.

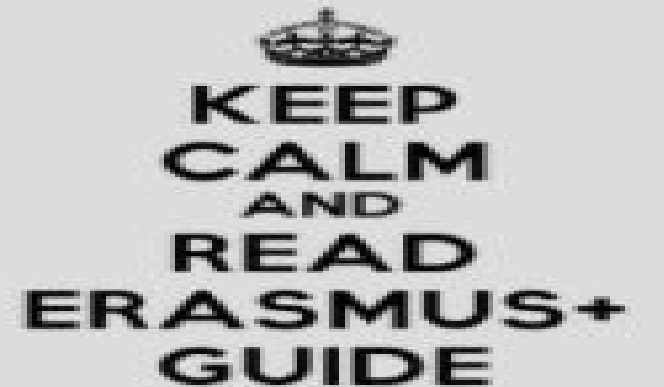
## 3. Gençlik katılım faaliyetleri (KA154-YOU)

- Gençlerin yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa düzeyinde Avrupa'nın demokratik yaşamına katılımını teşvik eden, teşvik eden ve kolaylaştıran resmi eğitim ve öğretim dışındaki faaliyetler
- Gayri resmi bir grup genç insan katılabilir.
- Ulusal Gençlik Katılım projeleri: en az bir katılımcı kuruluş dahil edilmelidir.
- Ulusötesi Gençlik Katılımı projeleri: Farklı ülkelerden en az iki katılımcı kuruluş dahil edilmelidir.
- 3 ila 24 ay arası sürebilir.

## ANAHTAR EYLEM 2: ORGANİZASYONLAR VE KURUMLAR ARASINDA İŞBİRLİĞİ Cooperation partnership

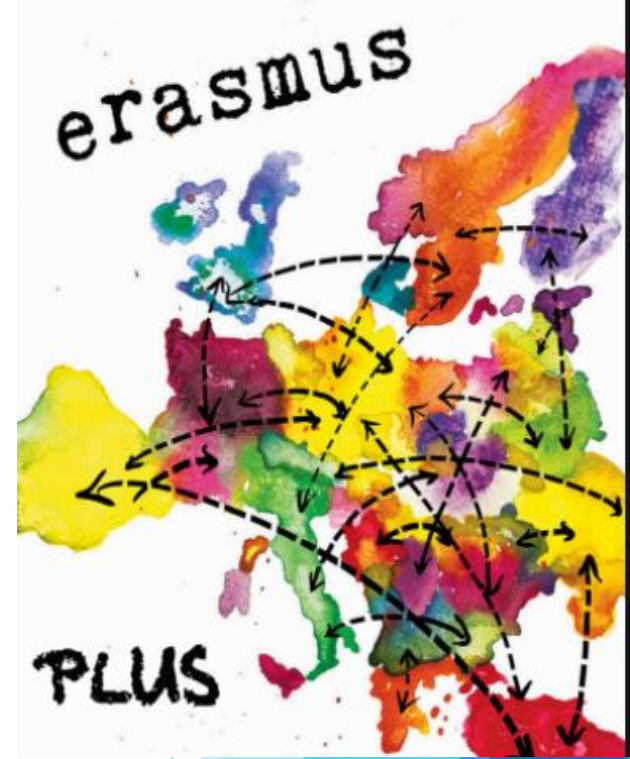
Bu Temel Eylem şunları destekler:

- İşbirliği Ortaklıkları ve Küçük Ölçekli Ortaklıklar dahil olmak üzere İşbirliği için Ortaklıklar;
- Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri, Öğretmen Akademisi ve Erasmus Mundus Eylemi dahil olmak üzere Mükemmellik için Ortaklıklar;
- İttifaklar ve İleriye dönük projeler dahil olmak üzere İnovasyon için Ortaklıklar;
- Gençlik alanında Kapasite Geliştirme projeleri;
- Kar amacı gütmeyen Avrupa spor etkinlikleri.



Bu Temel Eylem kapsamında finanse edilen projelerin, faaliyetlere doğrudan veya dolaylı olarak dahil olan kişiler üzerinde olumlu bir etkisi olması muhtemeldir, örneğin:

- \*\* artan inisiyatif ve girişimcilik duygusu;
- \*\* yabancı dillerde artan yetkinlik;
- \*\* artan dijital yeterlilik seviyesi;
- \*\* her türlü çeşitliliğe karşı daha fazla anlayış ve duyarlılık, örn. sosyal, etnik, dilsel, cinsiyet ve kültürel çeşitliliğin yanı sıra çeşitli yetenekler;
- \*\* istihdam edilebilirlik ve yeni iş kurma (sosyal girişimcilik dahil) için gelişmiş beceri seviyeleri;
- ▶ \*\* topluma daha aktif katılım;



- Avrupa projesine ve AB değerlerine karşı daha olumlu tutum;
- Avrupa'da ve ötesinde beceri ve niteliklerin daha iyi anlaşılması ve tanınması;
- Mesleki profillerle bağlantılı gelişmiş yeterlilikler (öğretim, eğitim, gençlik çalışması, spor koçluğu, vb.);
- ülkeler genelinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanındaki uygulamaların, politikaların ve sistemlerin daha iyi anlaşılması;
- sırasıyla örgün, yaygın eğitim, mesleki eğitim, diğer öğrenme biçimleri ve işgücü piyasası arasındaki bağlantıların daha iyi anlaşılması;
- mesleki gelişim için artan fırsatlar;
- günlük işlerde artan motivasyon ve tatmin;
- spor ve fiziksel aktivite uygulamalarının artması.

# İŞBİRLİĞİ ORTAKLIKLARI NELERDİR?

## Partnerships for Cooperation ( KA 220 )

- İşbirliği Ortaklıklarının temel amacı, kuruluşların faaliyetlerinin kalitesini ve alaka düzeyini artırmalarına, ortak ağlarını geliştirmelerine ve güçlendirmelerine, ulusötesi düzeyde ortak çalışma kapasitelerini artırmalarına, faaliyetlerinin uluslararasılaşmasını artırmalarına ve değişim veya geliştirme yoluyla olanak tanımaktır.
- Yenilikçi uygulamaların geliştirilmesini, aktarılmasını ve / veya uygulanmasının yanı sıra Avrupa düzeyinde işbirliğini, akran öğrenimini ve deneyim alışverişini teşvik eden ortak girişimlerin uygulanmasını desteklemeyi amaçlamaktadırlar.





2021'de, işbirliği için ortaklıklar aşağıdaki öncelik alanlarından bir veya daha fazlasını ele almalıdır:

- Eğitim, öğretim, gençlik ve sporun tüm alanlarında kapsayıcılık ve çeşitlilik
- Çevre ve iklim değişikliğiyle mücadele
- Dijital hazırlığın, esnekliğin ve kapasitenin geliştirilmesi yoluyla dijital dönüşümü ele almak
- Ortak değerler, sivil katılım ve içerme
- **SEKTÖRE ÖZEL ÖNCELİKLER**

Okul eğitimi alanında şunlara öncelik verilecektir:

- Öğrenme dezavantajı, okulu erken bırakma ve temel becerilerde düşük yeterlilik ile mücadele
- Öğretmenleri, okul liderlerini ve diğer öğretmenlik mesleklerini desteklemek
- Anahtar yeterliliklerin geliştirilmesi
- Dil öğretimi ve öğrenimi için kapsamlı bir yaklaşımı teşvik etmek
- Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) yaklaşımına ilgi ve mükemmelliği teşvik etmek:
- Yüksek kaliteli erken çocukluk eğitimi ve bakım sistemlerinin geliştirilmesi
- Sınır ötesi öğrenme hareketliliğine katılanlar için öğrenme çıktılarının tanınması

## Mesleki eğitim alanında şunlara öncelik verilecektir:

- Mesleki eğitim ve öğretimin işgücü piyasası ihtiyaçlarına uyarlanması
- Mesleki eğitim ve öğretimdeki fırsatların esnekliğini artırmak
- Mesleki eğitim ve öğretimde yeniliğe katkıda bulunmak
- Mesleki Eğitim ve Öğretimin artan çekiciliği
- Mesleki eğitim ve öğretimde kalite güvencesinin iyileştirilmesi
- MEÖ sağlayıcıları için uluslararasılaştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması

## Yetişkin eğitimi alanında şunlara öncelik verilecektir:

- Yetişkinler için yüksek kaliteli öğrenme fırsatlarının mevcudiyetini iyileştirmek
- Beceri geliştirme yolları oluşturmak, erişilebilirliği iyileştirmek ve yetişkin eğitiminin benimsenmesini artırmak
- Eğitimcilerin ve diğer yetişkin eğitim personelinin yeterliliklerini geliştirmek
- Yetişkin eğitiminde kalite güvencesini geliştirmek
- İleriye dönük öğrenim merkezleri geliştirmek
- Erasmus + 'ın tüm vatandaşlar ve nesiller arasında teşvik edilmesi

## Gençlik alanında şunlara öncelik verilecektir:

- Sosyal girişimcilik de dahil olmak üzere aktif vatandaşlığı, gençlerin inisiyatif duygusunu ve genç girişimciliğini teşvik etmek
- Gençlik çalışmalarının kalitesini, yeniliğini ve tanınmasını artırmak
- Gençlerin istihdam edilebilirliğinin güçlendirilmesi
- Politika, araştırma ve uygulama arasındaki bağları güçlendirmek

## Spor alanında şunlara öncelik verilecektir:

- Spor ve fiziksel aktiviteye katılımı teşvik etmek
- Sporda dürüstlüğü ve değerleri teşvik etmek
- Sporda ve spor aracılığıyla eğitimi teşvik etmek
- Şiddetle mücadele ve sporda ırkçılık, ayrımcılık ve hoşgörüsüzlükle mücadele ve şiddet içeren radikalleşmeyle mücadele

## İŞBİRLİĞİ ORTAKLIKLARI -COOPERATION PARTNERSHIPS (KA220)

### UYGUNLUK KRİTERLERİ

**Kimler başvurabilir:** Bir Program Ülkesinde kurulmuş olan herhangi bir katılımcı kuruluş başvuru sahibi olabilir.

**Faaliyetin gerçekleştiği yer(ler):** Bir İşbirliği Ortaklığının tüm faaliyetleri, projeye katılan kurum/kuruluşların ülkelerinde yer almalıdır. Faaliyetler ayrıca, bir Avrupa Birliği Kurumunun bulunduğu yerde, söz konusu bu Kurumun bulunduğu ülkeden hiçbir katılımcı kurum/kuruluş projede yer almasa bile gerçekleştirilebilir. Ayrıca, usulüne uygun olarak projenin hedefleriyle ilişkilendirilmesi halinde, çoğaltıcı/yaygınlaştırıcı faaliyetler, program ya da partner ülkesinde gerçekleştirilebilir.

**Projenin süresi:** 12 ay ila 36 ay arasında.

## Projeye hangi tür kuruluşlar katılmaya uygundur?:

- Bir Program Ülkesinde veya dünyanın herhangi bir Ortak Ülkesinde kurulmuş herhangi bir kamu veya özel kuruluş bir İşbirliği Ortaklığına katılabilir. Program Ülkelerinde kurulan kuruluşlar, projenin koordinatörü veya ortak kuruluş olarak katılabilir. Ortak Ülkelerdeki kuruluşlar proje koordinatörü olarak katılamazlar. İşbirliği Ortaklıkları, projeden etkilenen alandan bağımsız olarak, eğitim, öğretim, gençlik, spor veya diğer sosyo-ekonomik sektörlerin herhangi bir alanında faaliyet gösteren her tür kuruluşa ve farklı alanlara çapraz faaliyetler yürüten kuruluşlara açıktır. (örneğin yerel, bölgesel ve ulusal yetkililer, tanıma ve onaylama merkezleri, ticaret odaları, ticaret kuruluşları, rehberlik merkezleri, kültür ve spor kuruluşları).
- **Ortak Kuruluşlar:** İşbirliği Ortaklıkları, projeye resmi olarak katılan kuruluşlara (koordinatör ve partner kuruluşlar) ek olarak, belirli proje görevlerinin / faaliyetlerinin uygulanmasına katkıda bulunan veya projenin tanıtımını ve sürdürülebilirliğini destekleyen kamu veya özel sektörden diğer ortakları da içerebilir. Bir Erasmus + projesi içinde, bu ortaklar "ilişkili/associated partner olarak geçer. Ve uygunluk ve sözleşmeye dayalı yönetim yönleri açısından, proje ortağı olarak kabul edilmezler ve projenin bir parçası olarak Programdan herhangi bir finansman almazlar.
- **Katılımcı kurum/kuruluşların sayısı ve profili:** İşbirliği ortaklıkları ulus ötesidir ve en az üç farklı Program Ülkesinden en az üç kurum/kuruluşu içerir. Katılımcı kurum/kuruluşların sayısında bir üst tavan bulunmamaktadır. Ancak, proje yönetimi ve uygulaması için ayrılan bütçe, sınırlandırılmıştır (10 katılımcı kurum/kuruluşa eş değer miktar ile).

**Nereye başvurulmalıdır?** Avrupa STK'ları haricinde, bu alanlardaki herhangi bir kuruluş tarafından sunulan eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Ortaklıklar için:

\* Başvuru sahibinin bulunduğu ülkenin Ulusal Ajansına

► Avrupa STK'ları tarafından sunulan spor alanındaki Ortaklıklar ve eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Ortaklıklar için:Brüksel'de bulunan Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültürel Yürütme Ajansına

**Ne zaman başvurulmalıdır?** Avrupa STK'ları haricinde, bu alanlardaki herhangi bir kuruluş tarafından sunulan eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Ortaklıklar için:

► \*\* Başvuru sahipleri hibe başvurularını 20 Mayıs'a saat 12:00:00 (Brüksel öğle saati) kadar aynı yılın 1 Kasım'ı ve ertesi yıl 28 Şubat arasında başlayan projeler için.

► \*\*İkinci bir tur düzenlenirse, başvuru sahiplerinin 3 Kasım saat 12:00:00 (Brüksel öğlen saatiyle) kadar bir sonraki yılın 1 Mart - 31 Mayıs tarihleri arasında başlayan projeler için.



## Uygun Faaliyetler:

Ortaklık, projenin uygulanmasını ve proje hedeflerine ulaşılmasını desteklemek için personel, gençlik çalışanları, öğrenciler ve gençler için öğrenme, öğretme ve eğitim faaliyetleri düzenleyebilir. Öğrenme, öğretme ve eğitim faaliyetleri proje ile ilgili herhangi bir biçimde olabilir ve birden fazla katılımcıyı içerebilir. Önerilen faaliyetlerdeki katılımcıların formatı, amacı ve türü ve sayısı proje başvurusunun bir parçası olarak açıklanacak ve gerekçelendirilecektir.

## FİNANSMAN KURALLARI NELERDİR?

### Götürü meblağa bağlı şartlar

- **120.000 veya 250.000 Avro hibe miktarları için:** Teklifler, bir ihtiyaç analizi içermeli ve proje ortakları arasında görev dağılımını ve bütçeyi göstermelidir. Her bir proje iş paketi ve faaliyetlerinin uygulanması için zaman çizelgesi ve proje çıktılarının üretimi için son tarih de belirtilecektir.
- **400.000 Avro hibe miktarları için:** Projenin tanımını, ortaklar arasında net bir görev dağılımını ve mali düzenlemeler ile ayrıntılı bir proje metodolojisini, kilometre taşları ve ana çıktıları içeren ayrıntılı bir zaman çizelgesini, izleme ve kontrol sistemini ve zamanında uygulanmasını sağlamak için uygulamaya konulan araçları içerecektir.



## KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ORTAKLIKLAR - SMALL-SCALE PARTNERSHIPS- (KA 210)

### EYLEMİN HEDEFLERİ

- Yeni gelenler, daha az deneyimli kuruluşlar ve küçük ölçekli aktörler için programa erişimi çekici hale getirmek ve genişletmek. Bu ortaklıklar, kuruluşların Avrupa düzeyinde işbirliğine giden ilk adım olarak hareket etmelidir.
- Daha az fırsatla hedef grupların dahil edilmesini desteklemek
- Aktif Avrupa vatandaşlığını desteklemek ve Avrupa boyutunu yerel düzeye getirmek
- Buna ek olarak, İşbirliği Ortaklıklarının ana hedefleri, orantılı olarak Küçük Ölçekli Ortaklıklar için de geçerlidir.
- Ek olarak, İşbirliği Ortaklıklarının ana hedefleri, her bir projenin kapsamı ve hacmi ile orantılı olarak Küçük Ölçekli Ortaklıklar için de geçerlidir:
- İlgili kurum ve kuruluşların iş ve uygulamalarında kalitenin artırılması, tek bir sektörde doğal olarak yer almayan yeni aktörlere açılması;
- Organizasyonların ulusötesi ve sektörler arası çalışma kapasitesini geliştirmek;
- Eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında ortak ihtiyaçları ve öncelikleri ele almak;
- Dönüşüm ve değişimi sağlamak (bireysel, organizasyonel veya sektörel düzeyde), her organizasyonun bağlamıyla orantılı olarak iyileştirmelere yol açmak;

## UYGUNLUK KRİTERLERİ

### KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ORTAKLIK BAŞVURUSU İÇİN KARŞILANMASI GEREKEN KRİTERLER NELERDİR?

- **Kimler başvurabilir:** Bir Program Ülkesinde kurulmuş olan herhangi bir katılımcı kuruluş başvuru sahibi olabilir.
- **Projeye hangi tür kuruluşlar katılmaya uygundur?:** Bir Program Ülkesinde kurulmuş herhangi bir kamu veya özel kuruluş bir Küçük Ölçekli Ortaklığa katılabilir. Küçük Ölçekli Ortaklıklar, projeden etkilenen alandan bağımsız olarak, eğitim, öğretim, gençlik, spor veya diğer sosyo-ekonomik sektörlerin herhangi bir alanında aktif olan her tür kuruluşa ve aynı zamanda çapraz faaliyetler yürüten kuruluşlara açıktır. (örneğin yerel, bölgesel ve ulusal yetkililer, tanıma ve onaylama merkezleri, ticaret odaları, ticaret kuruluşları, rehberlik merkezleri, kültür ve spor kuruluşları). Projenin ele aldığı önceliğe ve hedeflere bağlı olarak, Küçük Ölçekli Ortaklıklar, farklı deneyimlerinden, profillerinden ve özel uzmanlıklarından yararlanmak için en uygun ve çeşitli ortakları dahil etmelidir.
- **Katılımcı kurum/kuruluşların sayısı ve profili:** Küçük ölçekli bir Ortaklık, ulusasıdır ve en az iki farklı Program Ülkesinden oluşur. Bir ortaklıkta maksimum katılımcı kuruluş sayısı yoktur.
- **Faaliyetin gerçekleştiği yer(ler):** Bir Küçük Ölçekli Ortaklığın tüm faaliyetleri, projeye katılan kurum/kuruluşların ülkelerinde yer almalıdır. Faaliyetler ayrıca, bir Avrupa Birliği Kurumunun bulunduğu yerde, söz konusu bu Kurumun bulunduğu ülkeden hiçbir katılımcı kurum/kuruluş projede yer almasa bile gerçekleştirilebilir.
- **Projenin süresi:** 6 ay ila 24 ay arasında.
- **Nereye başvurulmalıdır?** Küçük Ölçekli Ortaklıklar için okul eğitimi, yetişkin eğitimi ,mesleki eğitim ve gençlik alanında:
  - \* Başvuru sahibinin bulunduğu ülkenin Ulusal Ajansına
- **Son Başvuru Tarihleri:** 1.Dönem: 20 Mayıs 2021 Yapılması halinde 2. Dönem: 3 Kasım 12:00:00
- **FİNANSMAN KURALLARI NELERDİR?**

Önerilen finansman modeli, proje için toplam hibe miktarına karşılık gelen iki olası toplu ödemedenden oluşan bir menüden oluşur. Başvuru sahipleri, üstlenmek istedikleri faaliyetlere ve ulaşmak istedikleri sonuçlara göre önceden tanımlanmış iki miktar arasından seçim yapacaklardır:

**Tek seferlik götürü miktarlar:**

\*30000 EUR

\*60.000 EUR

# ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

[www.ordu.meb.gov.tr](http://www.ordu.meb.gov.tr) @Ordu\_MEM Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ordumem@meb.gov.tr Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 0 452 223 16 29

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**PROJE KOORDİNASYON VE ÖĞRENME MERKEZİ (ARGE)**

<https://orduarage.meb.gov.tr/>  
arge52@meb.gov.tr  
@OrduARGE52  
Ordu Proje Koordinasyon ve Öğrenme Merkezi  
orduilmilliegitimarge

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ**

<http://orduodm.meb.gov.tr/>  
odm52@meb.gov.tr  
@OrduODM

#orduerasmushamlesi