

## İçerik:

Projenin Başlığı	Diyarbakır'dan Avrupa'ya Yenilenebilir Enerji Yolu
Projenin Başlığı (İngilizce)	Renewable Energy Road from Diyarbakır to Europe
Proje Başlangıç Tarihi (yyyy-ay-gün)	2020-09-01
Proje Toplam Süresi (Ay)	12 ay
Proje Bitiş Tarihi (yyyy-ay-gün)	2021-08-31
Başvuru Sahibi Kurum/Kuruluşun yerleşik olduğu ülkenin Ulusal Ajansının Adı	TR01 (TÜRKİYE)
Başvuru Formunun doldurulduğu dil	Türkçe

Ulusal Ajanslar hakkında daha fazla bilgi için bakınız:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

## Katılımcı Kurum/Kuruluşlar

Bir hareketlilik konsorsiyumu adına mı başvuruyorsunuz?

Hayır

Kurum/Kuruluş Kimliği'nin, Ulusal Ajanslar tarafından yönetilen Erasmus + ve Avrupa Dayanışma Programı eylemlerine başvuru yapılabilmesi için Kurum/Kuruluşun özgün tanımlayıcısı olarak PIC'nin yerini aldığını lütfen unutmayınız. PIC numarasına sahip olan ve daha önce Ulusal Ajanslar aracılığıyla bu programlara fon başvurusunda bulunan Kurum/Kuruluşlara otomatik olarak bir Organizasyon Kimliği atanmıştır. Bir Kurum/Kuruluş Kimliğini kontrol etmek, bağlantılı bilgileri güncellemek veya yeni bir Kurum/Kuruluş kaydetmek için lütfen Erasmus + ve Avrupa Dayanışma Programı platformunu kullanınız:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>

## Başvuru Sahibi Organizasyon Detayları ( Kuruluş Kimliği E10162504 )

Kuruluş Kimliği	E10162504
Yasal Adı	CINAR MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
Yasal Adı	
TC Kimlik No (varsa)	751414
Adres	Ekinveren Köyü yolu No:2
Ülke	Türkiye
Şehir	Diyarbakır/Çınar
Posta Kodu	21100
Telefon	+904125113040
İnternet sitesi	<a href="http://cinareml.meb.k12.tr/">http://cinareml.meb.k12.tr/</a>

## Profil

Kuruluşun Türü	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; mesleki eğitim (ortaöğretim düzeyinde)
Kuruluşunuz bir kamu kurumu mudur?	Evet
Kuruluşunuz kar amacı gütmeyen bir kuruluş mudur?	Evet
Toplam Personel Sayısı	42
Toplam Öğrenci Sayısı	630

## İlgili Kişiler

Lütfen bu kuruluşun yasal temsilcisi hakkında bilgi sağlayın ve proje için irtibat kişilerine başvurun. Yasal temsilci, kuruluş adına yasal olarak bağlayıcı belgeler imzalamaya yetkili kişidir; irtibat kişileri ise projeyi yönetecek kişilerdir. İrtibat kişilerinden biri "tercih edilen irtibat kişisi" olarak tanımlanmalıdır. Proje veya kuruluşla ilgili sorularınız varsa bu kişi Ulusal Ajans tarafından temasa geçilecek ve projenin seçilmesi durumunda proje yönetimi ve raporlama araçlarına erişim sağlanacaktır.

## Yasal Temsilci ( CİNAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ )

Gender	Erkek
First Name	MEHMET VEDAT
Family Name	SAĞLAM
Rolü	Yasal Temsilci
Görevi	OKUL MÜDÜRÜ
E-posta	751414@meb.k12.tr
Telefon	+904125113040
Tercih Edilen İrtibat Kişisi	Hayır
Kuruluştan farklı adres	Hayır

## İrtibat Kişisi ( CINAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ )

Gender	Erkek
First Name	ÖZKAN
Family Name	ERDEM
Rolü	İrtibat Kişisi
Görevi	ÖĞRETMEN
E-posta	ozkanerdem84@outlook.com
Telefon	+905058515445
Tercih Edilen İrtibat Kişisi	Evet
Kuruluştan farklı adres	Hayır

## Geçmiş ve Deneyim

Lütfen kurum/kuruluşunuzu kısaca tanıtır ve aşağıdaki bilgileri ekleyiniz:

- Bu başvuruyla ilgili alanlarda kurum/kuruluşunuzun daha önceki faaliyet ve tecrübeleri nelerdir?
- Lütfen bu başvuru formunda yer alan anahtar kişiler ve bu kişilerin projeye sağlayacakları yeterlilikleri ve önceki tecrübelerihakkında bilgi veriniz.

Okulumuz Çınar Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Diyarbakır'a bağlı şehir merkezine 45 uzaklıkta bulunan Çınar ilçesinde 2012-2013 eğitim-öğretim yılından bu yana hizmetlerine devam etmektedir. 630 öğrenci, 42 öğretmen, 3 işkur elemanı ile halen Elektrik Elektronik Teknolojileri, Harita-Tapu- Kadastro ve Tekstil Teknolojileri bölümleriyle eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir. Okulumuzda fiziki imkanlar dahilinde teknik donanım olarak; 1 bilgisayar atölyesi, 1 harita çizim atölyesi ve 1 tekstil dokuma atölyesi mevcuttur. Ayrıca pano, zayıf akım ve elektrik ölçme atölyesi olmak üzere 3 elektrik atölyesi bulunmaktadır. Okulumuz öğretmenleri öğrencilerin sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerini de desteklenmekte ve bu faaliyetlerde başarı elde etmek için özendirici bir rol oynamaktadır. Bu kültürel-sportif faaliyet çalışmaları neticesinde öğrencilerimiz futbolda ve atletizmde Diyarbakır il birinciliği dereceleri elde etmişlerdir. Okulumuzun bölgede mesleki anlamda tercih edilebilir bir okul haline gelme hedefleri doğrultusunda öğrencilerimize yönelik mesleki yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için AB staj hareketliliğine ihtiyacımız olduğunu düşünmekteyiz. Projemizi Uygulamakla ve Yönetmekle İlgilenecek Kişiler: Projemizde ekibimizde yer alacak personel kendi branşlarında yeni ancak, iletişimi kuvvetli, öğrenmeye, gelişmeye açık ve öğrencilerimizin eğitimlerine her türlü desteği vermeye hazır öğretmenlerdir. Yazım ekibimiz başlangıç aşamasında yurt dışı ortaklarımız ile iletişimi sağlarken yürütme ekibimiz staj faaliyetlerinin belirlenmesinden, sözleşme ve anlaşmaların takibinden, katılımcı ve refakatçilerin seçiminden, hazırlık faaliyetlerinin kararlaştırılıp organize edilmesinden, bütçe kontrolünden, izleme ve değerlendirme aşamalarının takibinden, yaygınlaştırma faaliyetlerinden sorumlu olacaktır. Ekibimiz arasında böyle bir görev paylaşımı yapılması ve projenin düzenli ve sistematik işleyişi ile beklenen kazanımlara ulaşacağına ve alınacak verimin yükseleceğine inanıyoruz. Projemizin Ulusal Ajans'tan onay alması ve hibe sözleşmesinin imzalanması ile birlikte staj faaliyetlerimizin gerçekleşeceği ev sahibi ortaklarımız ile iletişime geçilecektir. Taraflar ile mutabakat zaptı imzalanacak ve hareketlilik tarihlerimiz netleştirilmiş olacaktır. Ekibimiz 3 adet Elektrik Elektronik Teknolojisi Öğretmeni, 2 adet İngilizce öğretmeni, 1 adet rehberlik öğretmeni, müdür yardımcımız ve müdürümüzden oluşacaktır. Proje kapsamındaki bütün imza ve banka işlemlerinin yetkilisi okul müdürümüzdür.

Kurum/Kuruluşunuz bu başvurudan önceki 3 yıl içerisinde Avrupa Birliği tarafından hibelenen bir projeye katıldı mı?

Hayır

**Evsahibi Ortak Kurum/Kuruluşlar ile ilgili detaylı bilgi**

Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği olması durumunda, uygun alana Kuruluş Kimliğini tanıtabilirsiniz ve kuruluşun verileri otomatik olarak yüklenecektir. Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği yoksa gerekli bilgileri manuel olarak doldurabilirsiniz.

Kuruluş Kimliği	E10186561
Yasal Adı	NATURAL ENERGY PROD SRL
Adres	BUL. LACUL TEI NR.31-33 ETJ.2 APT.2 SEC.2 BUCHAREST
Ülke	Romanya
Şehir	BUCHAREST
Telefon	+40726005939
Posta Kodu	020393
İnternet sitesi	natenprod.com
Kuruluşun Türü	Küçük ve orta ölçekli işletme



## Evsahibi Ortak Kurum/Kuruluşlar ile ilgili detaylı bilgi

Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği olması durumunda, uygun alana Kuruluş Kimliğini tanıtabilirsiniz ve kuruluşun verileri otomatik olarak yüklenecektir. Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği yoksa gerekli bilgileri manuel olarak doldurabilirsiniz.

Kuruluş Kimliği	E10158472
Yasal Adı	POWERSAFE SRL
Adres	VIA VITTORIO VENETO 2
Ülke	İtalya
Şehir	MESSINA
Telefon	+393336705816
Posta Kodu	98124
İnternet sitesi	<a href="http://www.powersafe.eu/">http://www.powersafe.eu/</a>
Kuruluşun Türü	Küçük ve orta ölçekli işletme

**Evsahibi Ortak Kurum/Kuruluşlar ile ilgili detaylı bilgi**

Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği olması durumunda, uygun alana Kuruluş Kimliğini tanıtabilirsiniz ve kuruluşun verileri otomatik olarak yüklenecektir. Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği yoksa gerekli bilgileri manuel olarak doldurabilirsiniz.

Kuruluş Kimliği	E10003410
Yasal Adı	ESHIA ENERGIA SL
Adres	Valls D´andorra 2 1 <sup>º</sup> 1 <sup>a</sup>
Ülke	İspanya
Şehir	Sant Adrian besos
Telefon	+34934639818
Posta Kodu	08930
İnternet sitesi	www.eshia.es
Kuruluşun Türü	Küçük ve orta ölçekli işletme

**Evsahibi Ortak Kurum/Kuruluşlar ile ilgili detaylı bilgi**

Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği olması durumunda, uygun alana Kuruluş Kimliğini tanıtabilirsiniz ve kuruluşun verileri otomatik olarak yüklenecektir. Kuruluşun bir Kuruluş Kimliği yoksa gerekli bilgileri manuel olarak doldurabilirsiniz.

Kuruluş Kimliği	E10157426
Yasal Adı	JOMASIL RENOVAVEIS
Adres	Rua Dr Manuel Pais, 101
Ülke	Portekiz
Şehir	BARCELOS
Telefon	+351253812602
Posta Kodu	4750-317
İnternet sitesi	<a href="http://www.jomasilbarcelos.com">http://www.jomasilbarcelos.com</a>
Kuruluşun Türü	Küçük ve orta ölçekli işletme

## Avrupa Gelişim Planı

Bu bölümde kurumunuzun Avrupa Gelişim Planını tanımlamanız ve açıklamanız istenmektedir. Plan, kurumunuzun uzun vadeli hedeflerini tanımlamalı ve bu hedeflerin kuruluşunuzun ihtiyaçları ve faaliyet gösterdiği alanla nasıl ilişkili olduğunu açıklamalıdır. Plan, başvurunuza bir dayanak teşkil etmesi içindir. Bu nedenle projenin süresinden daha uzun bir süreyi kapsamalıdır.

Avrupa Gelişim Planınızın kapsamı, kuruluşunuzun büyüklüğü, kapasitesi ve Avrupa ve uluslararası işbirliğindeki mevcut deneyim ile orantılı olmalıdır. İlgili ve gerçekçi hedefler ve amaçlar tanımlamalısınız.

Avrupa Gelişim Planı, proje önerisini üzerine inşa edeceğiniz temeli oluşturduğu için başvurunun önemli bir parçasıdır. Başvuru formunun geri kalanı bu mantığı takip ederek tasarlanmıştır. Bu bölümün sonunda, bu projenin belirli hedeflerini tanımlamanız ve bunları Avrupa Gelişim Planınızın daha geniş hedefleriyle açık bir şekilde ilişkilendirmeniz istenecektir. Başvurunun tüm diğer bölümlerinde ve özellikle projenin beklenen etkisini açıklarken, bu bölümde verdiğiniz cevaplar ile projenin hedefleri ve Avrupa Gelişim Planı bağlamındaki uygunluğu hakkında tutarlı kaldığınızdan emin olmalısınız.

**Avrupa hareketlilik ve işbirliği alanında kuruluşunuzun temel ihtiyaçları ve hedefleri nelerdir?**

Diyarbakır'ın Çınar ilçesinde bulunan okulumuz Çınar MTAL çoğunluğu taşımalı eğitim ile öğrencilerin ulaşabildiği bir kurumdur. 2012 yılında ilkokuldan liseye dönüştürülmesi ile eğitim vermeye başlayan kurumumuzda Elektrik Elektronik Teknolojileri, Tekstil Teknolojisi ve Harita-Tapu-Kadastro bölümleri bulunmaktadır. İlimizin coğrafi konumu eğitime ulaşmada birtakım zorluklar meydana getirirken bölgenin sosyokültürel yapısı durumu daha da kötüleştirmektedir. Okulumuzdaki 630 öğrenciden sadece 140'ı kızdır. Civar köylerin uzak olması ve taşımalı eğitim ailelerin çocuklarını okula yollamamasına neden olmakta bu da zorunlu eğitime ulaşamayan gençlerimizin sayısını arttırmaktadır. Okulumuz öğrencilerimizin eğitim hayatlarını imkanlar dahilinde iyileştirmek için çabalamaktadır. Müfredatımızın uygulamalar ile pekiştirilmesi için 3 adet atölyemiz 2 adet de laboratuvarımız mevcuttur. Okulumuzda deneyimleyerek öğrenmelerine olanak sağlayan bu bölümler haricinde alan stajlarımız bulunmaktadır. İl merkezine 32 kilometre uzaklıkta bulunan okulumuzdaki öğrenciler stajlarını gerçekleştirmekte zorlanmaktadır. Öğrencilerimizin çoğunluğu kırsal alandan taşımalı ulaşım sağlamakta stajlar için ayrıca bir ulaşım onları zorlamaktadır. Stajlarını gerçekleştirebilen öğrenciler ise bekledikleri verimi alamamaktadır. İlçemizde Diyarbakır'ın merkezindeki kadar çeşitli kurum ya da işletme bulunmamaktadır. Bölgemizdeki staj kurumları teknolojik açıdan yetersiz kalmakta öğrencilerimize kendilerini geliştirecekleri imkanlar sunmamaktadır. Alanları Türkiye'nin gelişmekte olan sektörlerinden olmakta öğrencilerimiz aynı teorik eğitimi almalarına rağmen deneyimleyecek şansları olmadığı için rakiplerinin oldukça gerisinde kalmaktadır. Eğitimini bir üst aşamaya taşıyarak üniversiteye geçen mezun sayımız çok azdır. Çoğu öğrencimiz şehir merkezinden öteye geçememiş yurt dışına hiç çıkmamıştır. Öğrencilerimizin pratik uygulamalarla kendilerini geliştirecekleri teknolojik donanımlara ve uzman kadrolara sahip kurumlarda stajlar gerçekleştirmeleri okulumuzun en temel ihtiyacıdır. Mevcut durumlar göz önünde bulundurulduğunda alanında nitelikli mezunlar yetiştirebilmek için Elektrik Elektronik Teknolojileri öğrencilerimizin Erasmus+ programının sunduğu imkanlarda Avrupa'da staj yapmasının ihtiyaçlarını karşılayacak bir faaliyet olacağını düşünüyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz;

- Alanları kapsamında yurt dışı ile ülkemizi kıyaslayabilecek
- Eğitiminin hangi alanlarda geri kaldığını tespit ederek yoğunlaşması gereken noktaları belirleyecek
- Sektörünün ileri teknolojisi ile tanışacak
- Avrupa standartlarında uygulamalar yapacak
- Uluslararası işleyişi öğrenecek
- Diğer meslek elemanları ile ekip olarak çalışmayı tecrübe edecek
- Bölgemizde eğitilmiş personel istihdam edilme oranını arttıracak
- Eğitimin sadece okuldan ibaret olmadığını anlayarak mesleki ve kişisel gelişimi için farklı arayışlara girecektir.

Elektrik Elektronik Teknolojileri ülkemizin Avrupa'yı takip ettiği bir alan olarak gün geçtikçe ilerlemekte ve yapılan yatırımlar artmaktadır. Sektör lideri ülkelerin Avrupa'da olması mezunlarımızın ülkemizden yurt dışında istihdam edilme olanağını arttırmaktadır. Fakat öğrencilerimiz bu istihdam için gerekli donanımlara sahip değildir. Proje ile öğrencilerimiz hem yurt dışındaki sektörü yakından gözlemleyebilecekken diğer yandan bir gün orada çalışmasına imkan sağlayacak bilgi ve donanımı da edineceklerdir. Kurumumuzun bu projeye uluslararası işbirliklerinde bulunması, öğrendiklerini bünyesinde uyarlaması ve tekrar öğrencilerine sunması tüm öğrencilerimiz için yurt dışına açılan bir kapı olmamızı sağlayacaktır.

Projenin ihtiyaçlarımıza cevabı sadece mesleki alanda olmayacaktır. Pek çok konuda dezavantajlı konuma sahip öğrencilerimizin sosyal aktiviteleri hem bölge imkanları hem de ailelerin ekonomik durumları sebebiyle kısıtlıdır. Projede stajlardan geriye kalan boşluklarda kültürel ve tarihi geziler düzenlenecektir. Böylece belki Diyarbakır'daki tarihi yerleri görme imkanı olmayan gençlerimiz Avrupa ülkeleri ile tanışacaktır. Farklı kültürlerden insanlar ile etkileşime geçmeleri sosyalleşmeleri açısından çok önemlidir. Nerede olursa olsun kendilerinden farklı ırk, din ve diller ile karşılaşacak öğrencilerimizin farklılıkları hoşgörü ile karşılaşmasında ve saygı duymasında projemizin etkili olacağına inanıyoruz. Bölgede yabancı dil eğitimi veren kurumların azlığı ve yine ailelerin sosyoekonomik durumlarının bu destek eğitimleri karşılayacak güçte olmaması öğrencilerimiz için yabancı dili arka planda tutulması gereken bir ders haline getirmiştir. Proje ile yabancı dil farkındalığına dair önemli adımlar atılacak hem mesleklerindeki gerekliliği hem de kişisel gelişimlerine olan katkısına dair öğrencilerimiz daha bilinçli seçimlerde bulunacaklardır.

Kurum/Kuruluşunuzun faaliyet gösterdiği temel alanları tanımlayarak geliştirmek istediğiniz hususları ve nasıl geliştireceğinizi açıklayınız. Örneğin, personel ve yönetim yeterlilikleri, eğitim ve öğretim programı, yöntemleri ve araçları, personelin ve öğrencilerin temel yeterliliklerinin ve tekniklerinin geliştirilmesi ve personel ve öğrencilerin becerileri, sürdürülebilir sınır ötesi işbirliğinin geliştirilmesi gibi konulardaki hedeflerinizi, planlarınızı anlatınız.

Projenin istenen hedeflere ulaşabilmesi ve daha sistematik yürütülebilmesi için bir proje ekibi oluşturulacaktır. Proje aşamalarının ekiplerce organize edilmesi kurum içi personel işbirliğini arttıracaktır. Bu koordinasyonun da projemize olumlu yansımaları olacaktır. Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümünden 2 öğretmenimize ek olarak 2 İngilizce ve 1 rehberlik öğretmenizden oluşacak ekibimiz öğrencilerimizin hem mesleki hem de sosyal gelişimlerine hitap eden bir program hazırlayacak ve bu projenin en büyük destekçileri olacak stajların yapılacağı ev sahibi ortaklar ile iletişim kuracaklardır.

İhtiyaçların belirlenmesinde kılavuzumuz daima öğrenciler olmuştur. Teknolojik gelişmelerin hızla ilerlediği, her gün başka bir gelişme ile karşı karşıya kalınan bu sektörde öğrencilerimizin standart, değişime kapalı bir eğitim görmesi mümkün değildir. Öğrencilerimiz ile yapılan görüşmelerde kendilerini yetersiz gördükleri alanlar, bu eksikliğin kaynakları, stajların nasıl olması gerektiği, hangi konuların asla deneyimlenemediği sorulmuştur. Benzer görüşmeler staj yapılan kurumlarda da gerçekleştirilmiş ulaşılamayan teknolojik hizmetler tespit edilmiş, öğrenci cevapları ile bir araya getirilerek bir ihtiyaç analizi yapılmıştır. Bu görüşmeler sırasında projemizden de bahsedilmesi bugün stajyer olan öğrencilerimizin mezun olduklarında nitelikli, alanına hakim, Avrupa standartlarında staj yapmış çalışanlar olarak dönecek olması işverenler açısından sektörü ileriye taşıyacak umut verici bir gelişme olarak yorumlanmıştır. Yapılan değerlendirmeler Avrupa'daki stajlarımızın hangi konulara yönelik olacağını ve bu konuların hangi kurumlarda staj ile daha iyi pekiştirileceğini belirlememizde yol gösterici olmuştur.

Görüşmelerde edindiğimiz bilgilere bakıldığında en büyük sorun teknolojik ekipmanların yetersizliği nedeniyle oluşmaktadır. Kısıtlı imkanlarla zor şartlar altında ulaştıkları stajlarda geri kalmış teknoloji ile uygulamalar yapan öğrencilerimiz gerek bölgedeki gerek de aynı alanda eğitim gören ülkemizdeki diğer öğrencilerle kıyaslandığında 1-0 geride iş hayatına atılmaktadır. 2017 yılında Karacadağ Kalkınma Ajansı'nın çalışmalarıyla ilimize yenilenebilir enerji alanında 17,6 milyon TL'lik yatırım yapılmıştır. Diyarbakır Şehirlerarası Terminal İşletmeleri'nin otoparkı için inşa edilen Güneş Enerji Santrali Türkiye'nin en büyük güneş enerjili otoparkı ünvanına sahiptir. Öğrenciler için eğitimini aldıkları alanlarda böyle yatırımlar olması ümit verici olsa da 2 sene içinde bölgede 14 farklı projenin başlamasına rağmen mezunlarımız bu alanda kendilerine iş bulamamışlardır. Bunun sebebi verilen teorik eğitimin tek başına yeterli olmamasından kaynaklanmaktadır. Ne güneş enerjisi alanında ne de diğer yenilenebilir enerji sistemlerine dair pratik yapabilecekleri işletmeler ilçemizde bulunmamakta ne de öğrencilerimizin bu işletmelere ulaşmak için merkeze gidecek ya da şehir dışına çıkacak imkanları olmaktadır. Sektörün dünya çapında revaçta olması ve ilimizin yatırımlar açısından hızla ilerlemesi sebebiyle öğrencilerimizin stajlarını yenilenebilir enerji üzerine yapmaları kariyerlerini şekillendirmelerinde fazlasıyla etkili olacaktır.

Projeden haberdar olan Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve bölgede sektör işverenleri başlatılan gelişim ve değişim hareketini sürdürmek adına destekçilerimiz olacaklardır. Sektörün yeniliklerini bölgemize taşıyacak olan öğrencilerimiz istihdam edilecekleri kurumları da etkileyecektir. Katılımcıların bu etkisi yalnız işverenler ile sınırlı kalmayacak diğer öğrencilere de ulaşacak ve nihai faydalanıcılarımızı oluşturacaktır. Onlara rol model olarak başka projelerden faydalanmaları için motive edici bir görev üstleneceklerdir. Sektör hızla değişirken bu alan için personel yetiştiren kurumların da kendini yenileyip geliştirmesi gereklidir. Hem öğrencilerimiz hem de refakatçi öğretmenlerimizin dönüşleriyle kurumumuz kendini Avrupa ile kıyaslayarak eksiklerini kapatmak için bir fırsat elde etmiş olacaktır.

Proje kapsamında Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümü öğrencileri için 4 farklı akış gerçekleştirilecektir;

- 5 öğrenci ve 1 refakatçi Romanya'da Natural Energy Prod Srl işletmesinde "Fotovoltaik Ölçüm Elemanlarının Montajı" hakkında staj gerçekleştireceklerdir

- 5 öğrenci ve 1 refakatçi İtalya'da Powersafe SRL işletmesinde "Güneş Panellerini İşletmeye Alma Uygulamaları" hakkında staj gerçekleştireceklerdir

- 5 öğrenci ve 1 refakatçi İspanya'da Eshia işletmesinde "Rüzgar Türbini Kanat ve Güç Üniteleri Bakımı" hakkında staj gerçekleştireceklerdir

- 5 öğrenci ve 1 refakatçi Portekiz'de Jomasil adlı işletmede "Güneş Sehpa ve Panel Montajı" hakkında staj gerçekleştireceklerdir

Her akış 14 gün sürecektir. Her hareketliliğin amacı öğrencilerin mevcut teorik bilgilerini uygulamaya dökerek pekiştirmesidir. Bunun yanında stajlar süresince hafta sonları 2 gün sosyal, kültürel ve tarihi etkinlikler düzenlenecektir. Öğrencilerimizin mesleki gelişimleri dil ve kişisel gelişimleri ile de desteklenecektir.

Lütfen bu projeye özel hedefleri tanımlayın: Belirlenen ihtiyaçlar, hedefler ve iyileştirme için kilit alanlardan hangilerini bu proje teklifinde açıklanan faaliyetler aracılığıyla ele almayı planlıyorsunuz?

Elektrik Elektronik Teknolojisi bölümünde eğitimlerine devam eden öğrencilerimizin uygulamada deneyim kazanması, mesleki bağlılıklarının güçlenmesi, mesleğinin uluslararası işleyişine hakim olması, bölgemizde gelişmekte olan sektöre yönelik nitelikli personel açığını kapatmak, iş hayatına bir adım önde başlaması amacıyla projemizde farklı kurumlar ile işbirlikleri kurulacaktır.

Sosyoekonomik durumu bölge ortalamasının altında olan öğrencilere katılımcıların seçimi aşamasında pozitif ayrımcılık uygulanacaktır. Hem kendi imkanları ile yurt dışına çıkamayacak öğrencilerimiz için bir fırsat yaratılmış olacak hem de akran öğrenciler arası iletişimde gelişme kat edilecektir. Bölgedeki imkansızlıklar nedeniyle yabancı dil gelişimi sınırlı kalmakta okulda öğrenilen bilgiler pratiğe dökülemediği için unutulmaktadır. Proje ile özellikle İngilizce alanında konuşma becerisini gelişmesi ve yerel dillerle tanışılarak dil gelişiminin artması beklenmektedir.

İlk hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçi personel 07.03.2021–20.03.2021 tarihleri arasında Romanya’da Natural Energy Prod Srl’de “Fotovoltaik Ölçüm Elemanlarının Montajı” konusunda stajlarını tamamlayacaklardır. Böylece öğrencilerimiz güneş enerjisine dayalı üretim tesislerinin kurulacağı sahalarda sıcaklık sensörü, bağıl nem sensörü, rüzgar hızı sensörü ve ölçüm kayıt cihazı montaj aşamalarını öğrenecek ve tecrübe edeceklerdir.

İkinci hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçi personel 11.04.2021–24.04.2021 tarihleri arasında İtalya’da Powersafe Srl’de “Güneş Panellerini İşletmeye Alma Uygulamaları” konusunda stajlarını tamamlayacaklardır. Staj sonucunda öğrencilerimiz güç ve veri kablolarını döşeyebilecek, topraklama direncini ölçebilecek ve panel grubunu çeviriciye bağlayabilecek yetkinliğe ulaşacaklardır.

Üçüncü hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçi personel 07.03.2021–20.03.2021 tarihleri arasında İspanya’da Eshia’da “Rüzgar Türbini Kanat ve Güç Üniteleri Bakımı” konusunda stajlarını tamamlayacaklardır. Stajla birlikte öğrencilerimiz kanat kontrolü, yıldırım koruma sistemi kontrolü ve topraklama sistemi kontrolü, torklu kontrolü, türbin kontrol panosu bakımı ve temizleme deneyimleri elde edeceklerdir.

Dördüncü hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçi personel 11.04.2021–24.04.2021 tarihleri arasında Portekiz’de Jomasil’de “Güneş Sehpa ve Panel Montajı” konusunda stajlarını tamamlayacaklardır. Böylece öğrencilerimiz metal bileşenleri yapma ve sistem haline getirebilecek bunların sehpa üzerine montajını yapabilecek düzeye erişeceklerdir. Hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyici bu proje ile öğrencilerimiz farklı kültürler ile etkileşimde bulunacak, iş hayatına atılmadan önce ekip çalışmasını tecrübe edecek, mesleğinin teknolojik ekipmanlarını yakından inceleme şansı yakalayacaktır. Bütün bunların sonucunda öğrenmeye ve gelişmeye motive bir şekilde ülkeye dönüş gerçekleştireceklerdir.

Projenizde ele alınacak ilgili konular nelerdir?

Enerji ve kaynaklar

Yeni yenilikçi müfredat/eğitimsel yöntemler/eğitim derslerinin gelişimi

Uluslararası işbirliği, uluslararası ilişkiler, kalkınma işbirliği

## Proje Yönetimi



Proje yönetiminin ve faaliyetlerin kalitesinin iyi olmasını nasıl sağlayacaksınız? Aşağıda belirtilenler dahil olmak üzere, planlarınızı genel hatlarıyla anlatınız:

- Ortaklarınızla ne tür işbirliği ve iletişim düzenlemeleri yapmayı planlıyorsunuz (örneğin, işbirliği anlaşmaları veya mutabakat anlaşması)?
- Proje faaliyetlerinin uygulanması ve lojistik ile ilgili düzenlemeleri (örneğin seyahat, konaklama, sigorta, katılımcıların güvenliği, vize, sosyal güvenlik, vb.) nasıl gerçekleştirmeyi düşünüyorsunuz?

Projemizin yazım aşaması için kurulan ekibimize ek uygulama aşamasından sorumlu bir proje yönetim ekibi oluşturulacaktır. Böylece projemiz beklenen hedeflere ulaşılması anlamında daha profesyonel bir yol izlemiş olacaktır. Yazım ekibimiz başlangıç aşamasında yurt dışı ortaklarımız ile iletişimi sağlarken yürütme ekibimiz staj faaliyetlerinin belirlenmesinden, sözleşme ve anlaşmaların takibinden, katılımcı ve refakatçilerin seçiminden, hazırlık faaliyetlerinin kararlaştırılıp organize edilmesinden, bütçe kontrolünden, izleme ve değerlendirme aşamalarının takibinden, yaygınlaştırma faaliyetlerinden sorumlu olacaktır. Ekibimiz arasında böyle bir görev paylaşımı yapılması ve projenin düzenli ve sistematik işleyişi ile beklenen kazanımlara ulaşacağına ve alınacak verimin yükseleceğine inanıyoruz. Projenin Ulusal Ajans'tan onay alması ve hibe sözleşmesinin imzalanması ile birlikte staj faaliyetlerimizin gerçekleşeceği ev sahibi ortaklarımız ile iletişime geçilecektir. Taraflar ile mutabakat zaptı imzalanacak ve hareketlilik tarihlerimiz netleştirilmiş olacaktır. Ekibimiz 3 adet Elektrik Elektronik Teknolojisi Öğretmeni, 2 adet İngilizce öğretmeni, 1 adet rehberlik öğretmeni, müdür yardımcımız ve müdürümüzden oluşacaktır. Proje kapsamındaki bütün imza ve banka işlemlerinin yetkilisi okul müdürümüzdür. Ekibimizin gerçekleştirecekleri çalışmalar ve sorumlulukları şöyledir;

- Okul Duyuruları: Projeden her öğrencinin haberdar olması adına çeşitli duyurular yapılacaktır. Rehberlik öğretmenlerimiz rehberlik derslerinde sınıflarda projenin amaçları ve beklenen kazanımları ile ilgili paylaşımlarda bulunacaklardır. Buna ek olarak proje için hazırlanan afişler okulun çeşitli yerlerine asılacaktır. Böylece bütün öğrencilere projeden faydalanmaları için eşit şans tanınmış olacaktır.
- Toplantılar: Proje için gönüllü olmak isteyen öğrenciler ile bilgilendirme toplantıları düzenlenecek bu buluşmalara aileleri de davet edilecektir. Projenin takvimi, öğrencileri nelerin beklediği ve proje sonucunda nelerin değişeceği ile ilgili bütün sorular cevaplanacaktır.
- Katılımcıların Seçilmesi: Gönüllü başvuruların arasından komisyonun belirlediği kriterlere uygun öğrencilerin değerlendirilmesi yapılacak ve seçimlerin tamamlanacaktır.
- İzinler: Katılımcı öğrencilerimiz henüz 18 yaşından küçük olması nedeniyle ailelerinden noter onaylı muvafakatname talep edilecektir
- Anlaşmalar: Katılımcılarımızın projedeki sorumluluklarını ve vazgeçmesi halinde uygulanacak olan yaptırımları onayladığını bildirmek amacıyla Öğrenme Anlaşmaları yapılacaktır.
- Refakatçi Prosedürleri: Refakatçi personellerin görevlendirmeleri için işlemlerinin başlatılacaktır. Hizmet pasaportları için başvurular yapılacaktır.
- Hibe İşlemleri: Katılımcılar için aynı şubede banka hesapları (Avro) açılacaktır.
- Hazırlık Çalışmaları; Katılımcıların hareketliliğe en hazır şekilde katılması için;
- o Meslek öğretmenleri tarafından pedagojik eksikliklerin tamamlanması için takviyeler yapılacaktır
- o Rehber öğretmenler tarafından sosyokültürel hazırlıklar düzenlenecektir
- o İngilizce öğretmenleri tarafından dil alanındaki yetersizliklerin giderilmesi için kurslar düzenlenecektir
- Takvim Sunumu: Ülkemizden ayrılış ve geri dönüş arasında kalan sürecin adım adım nasıl gerçekleşeceğine dair bilgilendirmeler yapılacaktır.
- Seyahat İşlemleri: Vize, pasaport ve biletler için işlemler başlatılacaktır. Seyahat ve sağlık sigortaları için teklifler alınıp değerlendirilecek ve karar verilecektir.
- Yaygınlaştırma Faaliyetleri: Katılımcıların edindikleri deneyimleri paylaşacakları ortamlar hazırlanacak ve toplantılar düzenlenecektir.
- Raporlama: Hareketlilik boyunca doldurulacak formlar, denetleme, değerlendirme raporları gibi dokümanları derlenecek nihai raporun yazılacaktır.

Ev sahibi ortaklarımız ile imzalanan mutabakat zaptı ile staj kurumlarının üzerlerine düşen sorumlulukları güvence altına alınmış olacaktır.

- Davet mektubu yollamak
- Uçuşlar öncesi ve sonrasında transferleri sağlamak
- Hazırlık faaliyetlerinde yararlanılması için ülkelerini tanıtıcı doküman (fotoğraf, video kaydı, sunu, broşür) yollamak
- Katılımcılarımızın barınma, beslenme ve sosyal ihtiyaçları için uygun ortamlar hazırlamak
- Stajlar süresince izleme ve değerlendirme çalışmalarına destek olmak

- Hafta sonları gerçekleştirilecek sosyal ve kültürel aktiviteler için rehber görevliler vermek
- Stajlar sırasında iletişim sorunlarına yardımcı olmak için tercüman ve danışmanlar görevlendirmek
- Katılımcılarımızın adlarına özel sertifikalar düzenlemek

Projenizi hazırlamak, uygulamak veya izlemek için eTwinning, Okul Eğitimi Gateway Platformu, EPALE veya Erasmus + Proje Sonuç Platformunu kullandınız mı veya kullanmayı planlıyorsunuz? Evet ise, lütfen nasıl yapılacağını açıklayınız.

Bahsi geçen platformlar hem ulusal alanda hem de uluslararası alanda projeleri ortak bir havuzda toplayan oluşumlardır. Meslektaşların birbirleri ile iletişime geçmesi ve yeni işbirliklerinin kurulması adına projemizde bu platformlardan faydalanılacaktır. Kurumumuz adına açılacak eTwinning hesabı ile gerçekleşen diğer projeler incelenecek ve projemizi geliştirmek adına çalışmalar yapılacaktır. İleride gerçekleştirilecek projeler için de uluslararası kurumlarla işbirliklerini koparılmamasına dikkat edilecektir. Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu da benzer amaçlarla yaygınlaştırma faaliyetlerimiz için kullanılacaktır.

## Faaliyetler

### Faaliyetlerin Listesi

Lütfen projenizde uygulamak istediğiniz faaliyet türlerini seçiniz. İsteddiğiniz faaliyetleri seçtikten sonra, lütfen aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Geçerli bir başvuru göndermek için bu listeden en az bir faaliyeti seçmeniz gerekir.

ID	Faaliyet	Toplam katılımcı sayısı	Katılımcı başına ortalama süre (gün)	Toplam refakatçi sayısı	Talep edilen hibe
A1	Mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli hareketliliği	20	14	4	37.656,00 EUR
<b>Toplam</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>37.656,00 EUR</b>

"Lütfen, ortalama sürenin, bireysel destek talep edilen faaliyetin detaylarındaki süreye bağlı olduğunu dikkate alın."

## Mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli hareketliliği Faaliyet

Bu faaliyet türünde yer alacak tahmini katılımcı sayısı hakkında bilgi veriniz.

Erasmus + Programından Bireysel Destek veya Seyahat hibesi alacak olan tüm katılımcılar "Hibe gerektiren Katılımcıların Sayısı" na dahil edilmelidir.

Projeye, farklı bir kaynaktan seyahat desteği ve bireysel destek alacak kişileri ilave katılımcı olarak dahil etmeyi planlıyor iseniz bu kişileri "Hibe talep edilmeyen katılımcılar" olarak belirtebilirsiniz. Bu kişilerin hareketlilikleri diğer proje katılımcıları ile aynı şartlarda gerçekleşmiş ve projenin nihai raporunda belirtilmişse kurum/kuruluşunuz bu katılımcılar için kurumsal destek hibesi alabilir.

Son olarak, refakatçilerin (örneğin, özel ihtiyaç sahibi kişilerin yardımcıları veya küçüklere refakat eden yetişkinler) öğrenme faaliyetlerinde katılımcı olarak kabul edilmediklerini lütfen göz önünde bulundurunuz. Aşağıdaki 'Bireysel Destek' ve 'Seyahat' bölümlerinde refakatçiler için hibe talep edilebilir ancak lütfen bu kişileri bu bölümde belirtilen katılımcı sayısına dahil etmeyiniz.

Hibe talep edilen katılımcı sayısı

20

Hibe talep edilmeyen katılımcı sayısı

0

Toplam katılımcı sayısı

20

Bu faaliyet türünde okullar ve işletmeler tarafından ev sahipliği yapılacak tahmini katılımcı sayısı hakkında bilgi veriniz.

**Ev sahibi ortağın türü**

**Okul İşletme**

Katılımcıların Sayısı

0

20

## Bütçe

Lütfen aşağıdaki bölümleri söz konusu faaliyet için tahmini bireysel destek ve seyahat bütçesini oluşturmak için doldurunuz.

Projenin uygulanması sürecinde belirli faaliyetler ve maliyet kategorileri altında hesaplanan tahmini bütçe ile uyumlu olarak katılımcı sayısı ve ortalama süre ayarlanabilir. Ancak, proje için talep edilen toplam bütçe daha sonraki bir aşamada artırılamaz.

## Bireysel Destek

Talep edilen hibe miktarının hesaplanması için lütfen, bireysel destek hibesi talep edilecek katılımcıların hareketlilik süresini (yurt dışında bulunacağı süreyi) belirtiniz.

Talep edilen hibe, ortalama süre ve katılımcı sayısına göre hesaplanmalıdır. Gerçek katılımcı sayısı ve faaliyetlerin süresi, proje uygulama sürecinde bir ölçüde değişiklik gösterebilir. Proje sonunda, sonuçlar, burada belirtilen hedef göstergelerine ve projenin genel hedeflerine göre uzmanlar tarafından değerlendirilir.

Hibe, Program Rehberinde tanımlandığı şekilde, üç ülke grubuna göre belirlenmiş olan günlük oranlar üzerinde hesaplanır.

**Grup 1:** Danimarka, Finlandiya, İzlanda, İrlanda, Lihtenştayn, Lüksemburg, Norveç, İsveç, İngiltere

**Grup 2:** Avusturya, Belçika, GKRY, Fransa, Almanya, Yunanistan, İtalya, Malta, Hollanda, Portekiz, İspanya

**Grup 3:** Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Kuzey Makedonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Slovenya, Türkiye

Lütfen faaliyet öncesi ve sonrası bir seyahat günü kadar ilave bireysel destek hibesi talep edebileceğinizi göz önünde bulundurunuz. Bu amaçla hibe talebinde bulunmayı planlıyorsanız, tahmini ortalama faaliyet sürenize ek seyahat günlerini de dahil ediniz.

Ülke grubu	Katılımcıların Sayısı	Katılımcı Başına Ortalama Süre (gün)	Toplam süre (gün)	Günlük Hibe Oranı	Tahmini Hibe Miktarı
Grup 1 Ülkeler:	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grup 2 Ülkeler:	15	14	210	73,00 EUR (51,00 EUR)	15.330,00 EUR
Grup 3 Ülkeler:	5	14	70	62,00 EUR (43,00 EUR)	4.340,00 EUR
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>280</b>		<b>19.670,00 EUR</b>

Refakatçiler için bireysel destek talebi

Evet

## Refakatçiler için bireysel destek

Talep edilen hibe miktarının hesaplanması için lütfen, refakatçilerin hareketlilik süresini (yurt dışında bulunacağı süreyi) belirtiniz.

Hibe, Program Rehberinde tanımlandığı şekilde, üç ülke grubuna göre belirlenmiş olan günlük oranlar üzerinde hesaplanır.

**Grup 1:**Danimarka, Finlandiya, İzlanda, İrlanda, Lihtenştayn, Lüksemburg, Norveç, İsveç, İngiltere

**Grup 2:**Avusturya, Belçika, GKRY, Fransa, Almanya, Yunanistan, İtalya, Malta, Hollanda, Portekiz, İspanya

**Grup 3:**Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Kuzey Makedonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Slovenya, Türkiye

Lütfen faaliyet öncesi ve sonrası bir seyahat günü kadar ilave bireysel destek hibesi talep edebileceğinizi göz önünde bulundurunuz. Bu amaçla hibe talebinde bulunmayı planlıyorsanız, tahmini ortalama faaliyet sürenize ek seyahat günlerini de dahil ediniz.

Ülke grubu	Refakatçi Sayısı	Ortalama Süre (gün)	Toplam süre (gün)	Günlük Hibe Oranı	Tahmini Hibe Miktarı
Grup 1 Ülkeler:	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grup 2 Ülkeler:	3	14	42	112,00 EUR (78,00 EUR)	4.704,00 EUR
Grup 3 Ülkeler:	1	14	14	98,00 EUR (69,00 EUR)	1.372,00 EUR
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>56</b>		<b>6.076,00 EUR</b>

Daha fazla bilgi için, Program Rehberinin hibe tahsis kuralları bölümünü inceleyiniz.

## Seyahat

Lütfen seyahat hibesi talep edilecek kişi sayısını refakatçi kişileri ve katılımcıları dahil edecek şekilde hesaplayınız.

İki yer arasındaki mesafeyi belirlemek için lütfen Avrupa Komisyonunun mesafe hesaplayıcısını kullanın. <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator>

Bandı	Mesafe	Kişi sayısı	Kişi başına düşen hibe miktarı	Tahmini Hibe Miktarı
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	6	275,00 EUR	1.650,00 EUR
4	2000 - 2999 km	6	360,00 EUR	2.160,00 EUR
5	3000 - 3999 km	6	530,00 EUR	3.180,00 EUR
6	4000-7999 km	6	820,00 EUR	4.920,00 EUR
7	8000 - 19999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
<b>Toplam</b>		<b>24</b>		<b>11.910,00 EUR</b>

Yüksek maliyetli seyahat gideri için istisnai masraf talep et

Hayır



## Dil Desteği

Hareketlilik faaliyetlerine katılan öğrenciler için verilecek dil desteği iki şekilde sunulmaktadır:

1. AB'nin çevrimiçi dil desteği platformu (OLS) vasıtasıyla
2. OLS'de bulunmayan dil veya yeterlilik seviyeleri için sınıf dersleri veya öğrenme materyalleri gibi masrafları karşılamak için bir mali yardım (katılımcı başına 150 EUR) şeklinde.

Çevirim içi (Online) dil kursları Felemenkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İtalyanca ve İspanyolca dillerindeki tüm yeterlilik seviyeleri için kullanılabilir. **Sayılan bu diller için dil desteği hibesi (mali destek) tahsis edilemez.**

Bulgarca, Hırvatça, Çekçe, Danca, Estonca, Fince, Yunanca, Macarca, Letonca, Litvanca, Lehçe, Portekizce, Rumence, Slovakça, Slovence ve İsveççe için tüm yeterlilik düzeylerinde çevrim içi dil kursu bulunmamaktadır. Bu diller için, başvuru sahipleri başvuru aşamasında katılımcıların yeterlilik düzeylerinin bilinmeyeceği gerekçesiyle hibe desteği için başvuruda bulunabilirler. Uygun görülmesi halinde dil desteği için tahsis edilen hibe miktarı (mali destek) projenin uygulanması sırasında iptal edilerek çevrimiçi dil kursu şekline dönüştürülebilir.

Ek olarak, hareketliliklerde aşağıdaki dillerden herhangi biri kullanılacaksa, hareketliliğin öncesinde ve sonrasında dil yeterliliğinin seviyesini belirlemek için çevrim içi dil desteği sisteminin kullanılması ve sistemde yer alan değerlendirmelerin tamamlanması zorunludur: Bulgarca, Hırvatça, Çekçe, Danca, Felemenkçe, İngilizce, Estonca, Fince, Fransızca, Almanca, Yunanca, Macarca, İtalyanca, Letonca, Litvanca, Lehçe, Portekizce, Romence, Slovakça, Slovence, İspanyolca, İsveççe, Maltaca veya İrlandaca.

Lütfen, verilerini girdiğiniz katılımcı sayısı bilgilerini doğru dil grubuna işlediğimize emin olunuz. Daha fazla bilgi için lütfen, Çevrim İçi Dil Desteği (OLS) web sitesini ziyaret ediniz:

<http://erasmusplusols.eu/>

### Katılımcıların Sayısı

Çevrim içi (Online) dil becerisinin değerlendirilmesi

0

**Dil öğrenimi:** ErasmusPro (Uzun Dönem Öğrenici Hareketliliği) faaliyetinde tüm katılımcılar dil öğrenimi desteği almak için uygun katılımcılardır. Dil desteğinin türü, yukarıda açıklandığı gibi, yabancı dile bağlıdır. Lütfen, her iki dil kategorisindeki dillere ilişkin dil desteği talep edilecek katılımcı sayılarını belirtiniz.

	<b>Katılımcı Sayısı</b>	<b>Tahmini Hibe Miktarı</b>
Çevrim İçi (online) dil desteği	0	0,00 EUR
Dil Desteği Hibesi	0	0,00 EUR
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0,00 EUR</b>

## Bütçe Özeti

Bütçe Kalemleri	Tahmini Hibe Miktarı
Bireysel Destek	25.746,00 EUR
Seyahat	11.910,00 EUR
<b>Toplam Hibe</b>	<b>37.656,00 EUR</b>

## Kurumsal Destek

Kurumsal destek kalemi hareketlilik projesiyle ilgili her tür düzenleme, yönetim ve uygulamaya ilişkin ve diğer bütçe kalemleri (seyahat, bireysel destek, dil desteği ve özel ihtiyaç desteği) dışındaki maliyetleri kapsamaktadır. Katılımcı başına, “birim maliyet” usulüne göre ödenmektedir. Bu kalem; katılımcıların seçimi, hareketlilik öncesi yapacakları (pedagojik, kültürel, dilsel) hazırlıklar, katılımcıların hareketlilik esnasında izlenmesi ve desteklenmesi, yaygınlaştırma faaliyetlerinin organizasyonu; ayrıca öğrenme çıktılarının belgelenmesi amacıyla kullanılabilir. Birim maliyet usulüne göre ödenen kurumsal destek; 100 katılımcıya kadar 350 Avro, 101. Katılımcıdan itibaren katılımcı başına 200 Avro şeklindedir. Kurumsal destek refakatçi kişiler için veya ön hazırlık ziyareti yapacak personel için talep edilmez.

Katılımcıların Sayısı	Tahmini Hibe Miktarı
20	7.000,00 EUR

## Faaliyetlerin Tanımı

Aşağıdaki soruları yanıtlarken planladığınız tüm faaliyetler için bilgi verdiğinizden emin olunuz. Uygun olan faaliyet türleri: ErasmusPro, Mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli hareketliliği, Yurtdışında eğitimlik/öğretmenlik görevlendirmeleri ve personel eğitimi (işe yerleştirme ve iş başında öğrenme dahil)

Lütfen gerçekleştirmeyi planladığınız öğrenci hareketlilik faaliyetlerinin bir özetini, bu faaliyetlerin içeriği ve farklı faaliyetlerin ne zaman gerçekleşeceğini kapsayacak şekilde yapınız.

Akışlarımızın hepsi Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümü öğrencileri içindir. İlk hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçinin 07.03.2021–20.03.2021 tarihlerinde arasında Romanya’da Natural Energy Prod Srl’de “Fotovoltaik Ölçüm Elemanlarının Montajı” konusunda stajlarının içeriği şöyledir;

07.03.2021: Havaalanı transferleri, Romanya’ya varış, otele yerleşme

08.03.2021: Natural Energy Prod Srl çalışanları ile tanışma. Kurum tanıtım gezisi.

09.03.2021: İş güvenliği uygulamaları

10.03.2021: Anemometre, termometre tanıtımı, montajı

11.03.2021: Topraklama ve yıldırım korunma sistemi montajı

12.03.2021: Güneşlenme süresi sensörü montajı ve kablo bağlantılarının yapılması

13.03.2021: Bükreş’te tarihi ve kültürel faaliyetler (Ulusal Sanat Müzesi, Ulusal Tarih Müzesi, Macca Villacross Pasajı, Grigore Antipa Doğa Tarihi Müzesi)

14.03.2021: Bükreş’te tarihi ve kültürel faaliyetler (Parlamento Binası, George Enescu Müzesi, Atatürk Büstü)

15.03.2021: Veri toplama ünitesi montajı

16.03.2021: Veri toplama ünitesi kablo bağlantılarının yapılması

17.03.2021: Piranometre montajı ve kablo bağlantılarının yapılması

18.03.2021: Nispi nemölçer cihazının montajı ve kablo bağlantılarının yapılması

19.03.2021: Staj bitiş raporlarının oluşturulması, kapanış toplantısı

20.03.2021: Havaalanı transferleri ve ülkeye dönüş

İkinci hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçinin 11.04.2021–24.04.2021 tarihleri arasında İtalya’da Powersafe Srl’de “Güneş Panellerini İşletmeye Alma Uygulamaları” konusunda stajlarının içeriği şöyledir;

11.04.2021: Havaalanı transferleri ve İtalya’ya varış, otele yerleşme

12.04.2021: Powersafe Srl yetkililer ile tanışma, kurum tanıtımı ve gezisi

13.04.2021: Güç kablolarını döşeme

14.04.2021: Güç kablolarının bağlama pabuçlarını takma

15.04.2021: Güç kabloları için giriş bağlantıları yapma

16.04.2021: Ünite-Tevzi panosu arasında veri kablosu çekme

17.04.2021: Vibo Valentia tarihi ve kültürel faaliyetler (Norman-Hoeshestaufen Kalesi, Hipponion Antik Surlar, Botanico Parkı)

18.04.2021: Vibo Valentia tarihi ve kültürel faaliyetler (Rosario Kiliseleri, Marzano Kapısı, Urbano Parkı)

19.04.2021: Tevzi panosu ile AG panosu arasında veri kablosu çekme

20.04.2021: Topraklama ölçüm cihazını kullanma

21.04.2021: Panel grubu kabloları seri ya da paralel gruplandırma

22.04.2021: Grup kabloları soketle eviriciye bağlama

23.04.2021: Staj bitiş raporlarının oluşturulması, kapanış toplantısı

24.04.2021: Havaalanı transferi ve ülkemize dönüş

Üçüncü hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçinin 07.03.2021–20.03.2021 tarihleri arasında İspanya’da Eshia’da “Rüzgar Türbini Kanat ve Güç Üniteleri Bakımı” konusunda stajlarının içeriği şöyledir;

07.03.2021: Havaalanı transferleri, İspanya’ya varış, otele yerleşme

08.03.2021: Eshia çalışanları ile tanışma. Kurum tanıtım gezisi.

09.03.2021: Ayrılma hasarları ve yapısal çatlak onarımları

10.03.2021: Yıldırım hasarları, üretim ve nakliye hasarlarını onarma

11.03.2021: Giriş lombozları bakımı ve kanat temizliği

12.03.2021: Ön Kep erozyonu onarımları

13.03.2021: Barselona tarihi ve kültürel faaliyetler (Sagrada Familia Bazilikası, Park Güell, Picasso Müzesi)

14.03.2021: Barselona tarihi ve kültürel faaliyetler (Katalan Ulusal Sanat Müzesi, Casa Mila)

16.03.2021: Kaçak akım koruma ve UPS akü kontrol testi

17.03.2021: Dahili görsel bakım ve invertör bakımı

18.03.2021: Tahliye hortumu, ana şalter ve şalt dolabı bakımı

19.03.2021: Staj bitiş raporlarının oluşturulması, kapanış toplantısı

20.03.2021: Havaalanı transferleri ve ülkeye dönüş

Dördüncü hareketlilikte 5 öğrenci ve 1 refakatçinin 11.04.2021–24.04.2021 tarihleri arasında Portekiz’de Jomasil’de “ Güneş Sehпасı ve Panel Montajı” konusunda stajlarının içeriği şöyledir;

11.04.2021: Havaalanı transferleri ve Portekiz’e varış, otele yerleşme

12.04.2021: Jomasil yetkililer ile tanışma, kurum tanıtımı ve gezisi

- 13.04.2021: Metal profil seçimleri ve kesim teknikleri
- 14.04.2021: Delme ve çapak temizleme uygulamaları
- 15.04.2021: Profillerin kaynaklanması
- 16.04.2021: Galvaniz kaplama uygulamaları
- 17.04.2021: Braga'da tarihi ve kültürel faaliyetler (Bom Jesus do Monte, Biscainhos Müzesi, Raio Sarayı)
- 18.04.2021: Braga'da tarihi ve kültürel faaliyetler (Mosteiro de Sao Martinho de Tibaes, Se Katedrali, Cumhuriyet Meydanı)
- 19.04.2021: Panel çeşitlerinin incelenmesi
- 20.04.2021: Panel gruplama aşamaları
- 21.04.2021: Panel yerleşimleri ve örnek hataların incelenmesi
- 22.04.2021: Panel kol bağlantıları
- 23.04.2021: Staj bitiş raporlarının oluşturulması, kapanış toplantısı
- 24.04.2021: Havaalanı transferi ve ülkemize dönüş

Gidilmesi planlanan ülkeler ve ev sahibi kuruluşları belirtiniz.

- Halihazırda tanımladığınız evsahibi kuruluşların ne katkılar sağlayacağını ve bu kurumların hangi özelliklerinden ötürü uygun evsahibi kurum olarak seçildiğini belirtiniz.
- Lütfen, planladığınız hareketlilikler için uygun ev sahibi kurum/kuruluşları nasıl bulduğunuzu açıklayınız.

Stajların yapılacağı kurumlara karar verilirken öğrencilerimizin kazanımlarını maksimum düzeyde tutacak ve istihdam edilebilirliğine en çok katkısı yapacak niteliklere sahip olmalarına dikkat edilmiştir. Proje yazım ekibimizin araştırmalar sonucunda öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye ihtiyaç duydukları uygulamaya dönük alanlar ile Avrupa'daki kurumların sundukları ortamlar arasında paralellik olmasına özen gösterilmiştir. İletişime geçilen kurumların elemesinde işletmelerdeki personellerin alanlarındaki yetkinliği, sektördeki uzmanlıkları, teknolojik donanımları, fiziksel kapasiteleri, müşteri memnuniyetleri, benzer projede yer alma durumları gibi kriterler göz önünde bulundurulmuştur. Değerlendirmeler sonucunda 4 akış için 4 farklı kurum ile anlaşmaya varılmıştır.

İlk akış Romanya'nın başkenti Bükreş'te bulunan Natural Energy Prod Srl'de gerçekleştirilecektir. İşletme personelleri ile yapılan bilgi alışverişleri sonucunda öğrencilerimizin "Fotovoltaik Ölçüm Elemanlarının Montajı" hakkında staj gerçekleştirmeleri kararlaştırılmıştır. Kurum iklim değişikliği ile beraber karşı karşıya kaldığımız riskleri en aza indirme konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik ürünlerin üretimi ve montajını gerçekleştirmektedir. Romanya, Avrupa Birliği üyesi olarak sektöre çok önemli yatırımların yapıldığı ve geniş istihdam olanaklarının mevcut olduğu bir ülkedir. Kömür ve petrol açısından zengin rezervlere sahip olsa da rüzgar enerjisi projelerine 1 milyar Euro'dan fazla yatırımların yapılması ülkede yenilenebilir enerjiye verilen değeri göstermektedir.

İkinci akış İtalya'da Powersafe Srl'de gerçekleştirilecektir. Kurum ile yapılan toplantılar sonucu öğrencilerimizin "Güneş Panellerini İşletmeye Alma Uygulamaları" hakkında stajlarını gerçekleştirmeleri uygun görülmüştür. Kurum hem evler hem de işletmeler için yenilenebilir enerji sistemleri hizmeti sunmaktadır. Bünyesinde mühendislere, avukatlara ve teknisyenlere yer vermesi ile rakiplerinden ayrılmaktadır. Uzun yıllardır sektörde güneş, rüzgar ve biyokütle enerjisine ekyalıtım çalışmalarını sürdüren kurum İtalya'da petrol ithalatına olan bağıllığı azaltmak için sektörde öncü çalışmalarına devam etmektedir.

Üçüncü akış İspanya'nın Barcelona kentinde yer alan Eshia'da gerçekleştirilecektir. Kurum ile yapılan toplantılarda öğrencilerimizin "Rüzgar Türbini Kanat ve Güç Üniteleri Bakımı" staj konusu olarak belirlenmiştir. Firma Avrupa, Amerika ve Afrika'da olmak üzere 3 farklı kıtada hizmet vermektedir. Yenilenebilir enerji, mobil uygulamalar, denizcilik ve karavan gibi pek çok farklı alana birden hitap eden kurum multidisipliner bir çalışan kadrosuna sahiptir. Bu da tek bir konuya pek çok farklı bakış açısı ile yaklaşılmasını beraberinde getirirken öğrencilerimize iyi bir örnek olacaktır.

Son akış Portekiz'in Braga bölgesindeki Jomasil'de gerçekleştirilecektir. Kurum yetkilileri ile verilen ortak kararda stajların "Güneş Sehpa ve Panel Montajı" hakkında gerçekleştirilmesi uygun bulunmuştur. 1970'de kurulan tesis gaz kazanları, güneş enerjisi ekipmanları, klimalar, iklimlendirme sistemleri ve diğer enerji üretim sistemleri alanında çeşitli ürünler ile hizmet vermektedir. 2008 yılından itibaren de geliştirdiği teknolojik ekipmanlarla yenilenebilir enerji sektöründe adından söz ettirmeye devam etmektedir.

Gidilecek 4 ülkenin de ana dilleri İngilizce değildir fakat stajlarımız İngilizce gerçekleşecektir. Bütün ev sahibi ortaklarımız stajların dilinin İngilizce olacağını ve faaliyetler süresince de katılımcı öğrencilerimize tercüman desteği sağlayacaklarını garanti etmişlerdir. Personel görevlendirmeleri dil konusuna ek olarak sosyal aktiviteler içinde geçerli olacaktır. Her akışta hafta sonu iki gün sosyal, kültürel ve tarihi aktiviteler düzenlenecektir. Bu süreçte de kurumların sağladığı rehberler gezilerimize eşlik edeceklerdir. Bu gezilere ön hazırlık olması ve kurumumuzun hazırlık faaliyetlerinde kullanılması için ortaklar kendi ülkelerini tanıtıcı dokümanlar yollayacaklardır. Böylece katılımcıların bölgeye uyum sağlamasına destek olacaklardır. Ortaklarımızın hepsi ülkelerindeki havaalanı transferlerini organize edecek, barınma ve yeme-içme ihtiyaçları için öğrencilerimize uygun ortamlar sunacaklardır. Stajların bitmesi ile birlikte öğrencilerin adlarına özel, tamamladıkları stajların içeriklerinin de yer aldığı katılım sertifikaları verecekler, Europass belgeleri için ortak başvurularında yardımcı olmaya devam edeceklerdir.

Projeniz Program Rehberinde tanımlandığı / açıklandığı şekilde aracı kurum içermekte midir?

Hayır



## Katılımcılar

Aşağıdaki soruları yanıtlarken, düzenlemeyi planladığınız her faaliyet türünde katılımcılarla ilgili bilgileri eklediğinizden emin olun. Mevcut faaliyet türleri şunlardır: ErasmusPro, mesleki eğitim öğrencilerinin kısa dönem hareketliliği, öğretmenlik/eğitmenlik görevlendirmeleri ve personel eğitimi (işe yerleştirme ve işbaşı eğitimi dahil).

## Katılımcı Profili

Lütfen hareketlilik faaliyetlerine dahil etmeyi planladığınız katılımcıların profil arka planını ve ihtiyaçlarını ve neden katılmaya karar verdiğinizi açıklayın. İlgili ise, proje tarafından desteklenecek kesin kişileri belirlemek için kullanmayı planladığınız seçim sürecini açıklayın.

Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde yenilenebilir enerji teknolojilerinin kurulum, bakım ve işletimi alanlarında istihdam fırsatları giderek artmaktadır. Türkiye 2023 yılı için rüzgar enerjisi güç kapasitesini 20 GW seviyesine ulaştırmayı hedeflemiştir. Yapılan çalışmalar ile birlikte GAP ve TRC-2 bölgesi illerinde merkezden uzak bölgelerde yerel şebekeden bağımsız yenilenebilir enerji teknolojileri için önemli yatırımlar yapılmaktadır. Diyarbakır ili ve Çınar ilçesi de bu profile uyan bölgeler olduğundan istihdam açığının giderek artması bizi öğrencilerimizin bu alanlarda istihdam edilmeleri için niteliklerini arttırmaya yönelik çalışmalara yönlendirmiştir.

Bölgeye olan yatırımlar artmaya başlasa da öğrencilerimizin yenilenebilir enerji alanında staj gerçekleştirebilecekleri kurumlar yok denecek kadar azdır. Mevcut işletmeler teknolojik açıdan yetersiz kalmakta öğrencilerimiz beklenen verimi alamamaktadır. Sektörün öncülerinin Avrupa ülkelerinde yer alması fakat öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin yurt dışını takip edecek düzeyde olmaması ise önlerindeki başka bir engeldir. Sosyoekonomik durumu düşük olan ailelerden gelen öğrencilerimiz mezun olduktan kısa bir süre sonra işe başlamak zorunda kalmaktadır. Alanlarında hemen istihdam edilemeyen gençler bir süre sonra eğitimini aldıkları konulardan uzaklaşmakta başka sektörlerde iş aramaya başlamakta mesleğine giderek yabancılaşmaktadır. Bu durum istihdam piyasasındaki nitelikli eleman açığını giderek arttırırken öğrencilerimizin de emeklerinin boşa çıkmasına neden olmaktadır. Mezunlarımız ne kadar donanımlı ve alanında yetkin olursa o kadar kısa sürede iş bulabilecek hem ev ekonomisine katkıda bulunabilecek hem de eğitimini aldığı sektörde istihdam edilerek mesleği ile olan bağıını koparmamış olacaktır. Bahsedilen sorunların azalması ve ihtiyaçların giderilmesi adına projemizin önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Projemize başvuru için herhangi bir kısıt yoktur. Gönüllü olan tüm öğrencilerimiz projeye başvuruda bulunabileceklerdir. Projemizin Ulusal Ajans tarafından onaylanması ile birlikte duyurularımız başlayacaktır. Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümü öğrencilerinin rehberlik derslerinde öğretmenlerimiz tarafından projeye dair bilgilendirmeler yapılacaktır. Ek olarak projenin afişleri okul panolarına asılacaktır. Bölgemiz yoğun ekonomik eşitsizlikleri barındırması nedeniyle sosyoekonomik düzeyi ortalamanın altında kalan öğrencilerimiz için pozitif ayrımcılık uygulanacaktır.

Proje yürütme ekibinden 1 alan öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni ve 1 rehberlik öğretmeni seçilerek katılımcıların belirlenmesi için bir komisyon kurulacaktır. Komisyon, seçimlerini aşağıdaki kriterlere göre yapacaktır;

- 10 ve 11. sınıfta eğitimlerine devam ediyor olmaları
- Genel not ortalamasının 65 ve üzeri olması
- Staj içeriklerine yönelik teorik bilgilerin işlendiği derslerden geçer not almaları
- İngilizce derslerinden 70 ve üzeri not almaları
- Ailede aylık geliri asgari ücretten yüksek iki ya da daha fazla kişinin bulunmaması
- Devamsızlık konusunda uyarı almamış olmaları
- Daha önce gerçekleştirilen stajların işletmelerinden olumsuz dönüş yapılmamış olması
- Disiplin cezası almamış olmaları
- Okulda düzenlenen etkinliklerde gönüllü olarak rol almaları
- Daha önce benzer nitelikte bir projede yer almamış olmaları

Öğrencilerimizin bu kriterleri taşımasına ek olarak başvurularında bir de niyet mektubu talep edilecektir. Yazımına dair bilgilendirmeler rehber öğretmenimiz tarafından anlatılacak ve mektuplarda öğrencilerin neden projede yer almak istediğini, farklı bir kültürle tanışmanın ne yarar sağlayacağını, kendi kültürünü nasıl tanıttığını, mesleğe olan bağlılıklarını ve motivasyonlarını, yabancı dil konusunda nasıl gelişmeler kat edeceğini, ekip çalışması ve sorumluluk alma konusunda neler hissettiğini açıklamaları beklenecektir. Bu yazıların isimsiz ve kapalı zarflarda teslim edilmesi çok önemlidir. Böylece objektif bir değerlendirme yapılması mümkün olacaktır. Yapılan seçimler sonucu asil ve yedek katılımcılar okulumuzun web sayfasında ve duyuru panolarımızda ilan edilecektir.

Komisyon, her akış için 5 asil ve 2 yedek öğrenci belirleyecektir. Toplam 28 öğrenci için tekrar bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve öğrencilerimizin önündeki süreç anlatılacaktır. Bununla beraber ailelerden izin alınacak ve anlaşmalar imzalanacaktır. Yedek katılımcılarımızın da asil katılımcılar gibi toplantılara katılması ve süreci takip etmesi zorunludur. Asil katılımcılardan herhangi birinin hareketliliğe katılmaması durumunda yedek katılımcı devreye gireceği için en az asil kadar hazır bulunmalıdır.

## Öğrenciler

Katılımcı profili	Toplam katılımcı sayısı	Yeni mezunlar	Çıraklar	Toplam katılımcı sayısı içindeki:	
				İmkanları kısıtlı	Özel ihtiyaç sahibi
Mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli hareketliliği	20	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Personel

Katılımcı profili	Toplam katılımcı sayısı	Toplam katılımcı sayısı içindeki:
		Özel ihtiyaç sahibi
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Lütfen refakatçilerin rolünü ve bu rolü kimin üstleneceğini açıklayınız.

Katılımcılarımızın 18 yaşından küçük olmaları nedeniyle hareketlilikler refakatçiler eşliğinde gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizin hiç yurt dışına çıkmadıkları da düşünüldüğünde yanlarında tanıdık simaların olması hem bölgeye daha kolay adapte olmalarını sağlayacak hem de velilerimizin projeye olan güvenini arttıracaktır. Bu nedenle yine proje yönetim ekibimizin seçeceği öğretmenlerimiz hareketliliklerde refakatçi olarak görev alacaklardır. Her akış için 1 adet refakatçi personel seçilecektir. Akışların 2021 bahar döneminde gerçekleşmesi nedeniyle öğretmenlerimizin kurumumuzdan ayrılma ihtimalleri göz önünde bulundurularak her akış için 1 de yedek refakatçi seçilecektir. Böylece asil refakatçilerin projeye devam edememesi durumunda herhangi bir aksaklık yaşanmadan yedek refakatçilerimiz devreye girecektir. Seçimlerde dikkat edilecek unsurlar şöyledir; - Öğretmenlerin proje için gönüllü olması - Staj içeriklerine dair uzmanlıklarının bulunması - Kurum içi organizasyonlarda gönüllü olarak yer alması - Öğrencilere dil alanında yardımcı olmak için en az B2 düzeyinde İngilizce bilgisine sahip olması - Yurt dışına çıkışına mani olacak bir durumunun bulunmaması - Daha önce yurt dışına çıkmış olması, havaalanı deneyiminin olması - Liderlik, ekip ruhu, sorun çözme, iletişime açık olma, koordineli hareket etme gibi yetkinliklerinin olması - Tercihen benzer proje deneyimlerinin bulunması Refakatçilerin seçilmesinin ardından bir hazırlık aşaması olacaktır. Refakatçi personelimize işbirliği yapılacak kurumlarla ilgili bilgiler verilecektir. Ardından öğrencilerimize yardımcı olmaları gereken durumlara ilgili bir eğitim düzenlenecektir. Eğitimde sağlık problemleri, hırsızlık, kayıp eşya gibi durumlar için senaryolar oluşturulacaktır. Böylece olası bir acil durumda refakatçiler ne yapacaklarını bilerek akışa hazır olacaklardır. Refakatçilerimizin hareketlilik süresince üstlenecekleri bazı görevleri bulunmaktadır; - Havaalanı transferleri, stajlar ve sosyal aktiviteler boyunca öğrencilerimiz ile birlikte hareket etmek - Öğrencilerin check-in ve pasaport kontrollerini yapmak - Stajlar boyunca oluşabilecek iletişim kopukluklarında yardımcı olmak - Katılımcıların bölgeye uyum sağlamları için yardımcı olmak - Fotoğraf çekimi ve video kayıtları gerçekleştirmek - Gözlemler yaparak günlük değerlendirme formlarını doldurmak - Mesleki, dil ve sosyal gelişim raporlarını hazırlamak - Gereken durumlarda kurumumuz ile görüntülü toplantılar düzenlemek - Hareketlilik boyunca 2 defa kurum danışmanları ile yapılacak olan toplantılara katılmak

## Hazırlık, İzleme ve Destek

Hareketlilik faaliyetlerinde katılımcılara ne tür bir hazırlık yapmayı (örneğin; görevle ilgili veya kültürler arası hazırlık eğitimi, dil desteği, risk önleme, vb.) ve bunu nasıl sunmayı planlıyorsunuz (örneğin; eğitimin kim tarafından ve ne türde verileceği, yaklaşık gerçekleştirilme zamanı, vb.)?

Akışlar için hazırlık faaliyetleri katılımcılar için 3 alanda refakatçiler için tek alanda düzenlenecektir. Öğrenci ve öğretmenlerimiz akışlar boyunca 10 gün okullarına ara vereceklerdir bu sebeple hazırlık çalışmaları okul saatleri dışında gerçekleşecektir. Böylece öğrenci ve öğretmenlerimizin eğitimden geri kalmasına engel olunacaktır. Asil katılımcı ve refakatçilerin hareketliliğe katılamaması durumunda projenin aksamaması için hazırlık faaliyetlerine yedeklerin de katılması zorunludur.

Mesleki hazırlıklardan önce bütün öğrencilerimize staj içeriklerine dair teorik bilgilerin ölçüldüğü bir sınav uygulanacaktır. 3 meslek öğretmenimizin birlikte hazırladığı 30 soruluk sınav ile öğrencilerimizin yenilenebilir enerji konusundaki eksiklikleri tespit edilecek ve açıkların kapatılması için takviye eğitimler düzenlenecektir. Böylece öğrencilerimiz stajlara teorik olarak daha donanımlı katılacak ve stajlardan alacakları verim yükselmiş olacaktır. Öğrencilerimizin mesleki eksiklikleri giderildikten sonra gidilecek kurumlara yönelik çalışmalara başlanacaktır. Her kurumda farklı konularda gerçekleştirilecek stajların içerikleri ve ne tür mesleki yetkinlikler kazanacakları öğrencilere anlatılacak, ülkemizdeki stajlardan hangi noktalarda farklılaştığı, stajlarda hangi teknolojik ekipmanlardan faydalanılacağı açıklanacaktır. Sosyokültürel hazırlıklarımızın hedefi öğrencilerimizin bölgeye ve kurumlara olan uyumlarını hızlandırmaktır. Çünkü herhangi bir adaptasyon sorunu katılımcıların stajlardan alacağı verimi düşürecek ve projemizin hedeflerinden uzaklaşmasına yol açacaktır. Sosyokültürel hazırlıkların yürütücüsü rehber öğretmenimiz olacaktır. Hareketlilikler toplamda 4 akışta gerçekleştirilecektir. Bu sebeple hazırlıklarımız da 4 farklı ülke için ayrı ayrı ilerleyecektir. Gerçekleştirilecek sunumlarda bölgelerin kültürü, sosyal yapıları, inançları, yönetim şekilleri, para birimi, eğitim sistemleri, ülkelerin yenilenebilir enerji teknolojileri konusundaki gelişmişlikleri, yaşam tarzları, iklimi, yeme içme tarzlarına dair farklılıkları gibi konular yer alacaktır. Öğrencilerimiz ilk defa uçakla seyahat edecekleri için uçuş süreci, transferler, gümrük ve pasaport işlemlerine dair bilgilendirmeler yapılacaktır. Tüm hareketliliklerimizde iki gün sosyal, kültürel ve tarihi aktivitelere ayrılacaktır. Bunlara yönelik, gerçekleştirilecek hazırlık faaliyetleri kapsamında gezilecek yerler, bölgenin yöresel lezzetleri tanıtılacaktır. Katılımcılar projenin sadece mesleki gelişimden ibaret olmadığını fark edecek bu sayede motivasyonları artacaktır. Gerçekleştirilecek bütün faaliyetler için ev sahibi ortaklarımızdan destek alınacaktır. Onların yolladıkları fotoğraf, video kayıtları, sunular ve haritalar sunularımızda kullanılacaktır. Gerektiği durumlarda kendileri ile görüntülü konuşmalar yapılacak ve öğrencilerimizin sorularını şahsen iletmelerine imkan yaratılacaktır. Bütün öğrencilerimize gidecekleri ülkeler için ayrı ayrı hazırlanmış acil durum numaraları, staj kurum bilgileri, hastane, polis merkezi ve sosyal aktivite rotalarının işaretlendiği cep haritaları dağıtılacaktır.

Dil alanındaki hazırlık çalışmaları için daha çok pratiğe yönelik çalışmalar düzenlenecektir. Öğrencilerimizin tamamını kapsayan haftada 3 saatlik toplam 4 hafta sürecek bir konuşma grubu oluşturulacak ve dil bilgisi alanındaki bilgilerini konuşma alanında da kullanabilmelerine yardımcı olunacaktır. Bu çalışmalara ek olarak katılımcılara 10 saatlik mesleki terminolojiye yönelik yabancı dil takviyesi de yapılacaktır. Akışın gerçekleştirileceği ülkelerin ana dilleri birbirlerinden farklıdır. Staj dilimiz İngilizce olmasına rağmen öğrenciler stajdan arta kalan vakitlerde ve sosyal aktiviteler sırasında yerel halk ile temasta bulunacaklar ve ikinci yabancı dil farkındalığı oluşturulacaktır. Bunun desteklenmesi için her ülkenin kendi diline ait "Günlük Konuşmalar" kitapçığı öğrencilerimize dağıtılacaktır.

Refakatçiler için düzenlenecek hazırlık çalışmaları öğrencilerimizin karşılaştığı sorunlara yönelik olacaktır. Oluşturulan acil durum senaryolarına dair refakatçilerimizin çözümler bulmaları için interaktif bir eğitim düzenlenecektir. Refakatçi personellerimize gidecekleri ülkelere göre farklı hazırlanmış staj yapılacak kurum adres ve telefonları, havaalanı, bankalar, polis merkezleri, hastane, büyükelçilik gibi ihtiyaç olabilecek noktaların bilgilerinin yer aldığı bir cep haritası dağıtılacaktır.

Katılımcıların gelişimini izlemek ve hareketlilik faaliyeti sırasında onları desteklemek için ne tür izleme, rehberlik ya da benzeri faaliyetler yürütmeyi planlıyorsunuz?

Projenin verimliliğinin korunması amacıyla hedeflere ulaşmada herhangi bir aksaklık ile karşılaşılması veya sorunların hemen çözüme kavuşturulması için hareketlilikler takip edilecek refakatçilerimiz tarafından izleme çalışmaları yürütülecektir. Hareketlilikler stajlar ve sosyal aktiviteler olarak iki alanda ilerleyecek izleme çalışmaları ise bütünü kapsayacaktır. Böylece katılımcıların mesleki kazanımları, yetersiz kaldıkları anlar, bireysel, sosyal ve dil gelişimleri, sosyal iletişimleri, uyum sağlama süreçleri an be an takip edilebilir olacaktır. Gözlemler tutulan form ve oluşturulan raporlarla somutlaştırılırken buna fotoğraf çekimleri ve video kayıtları da destek olacaktır. Bu dokümanlar refakatçilerin raporlama esnasında subjektif davranma ihtimallerini ortadan kaldıracaktır. Refakatçi öğretmenlerimiz günlük form ve raporlarını her günün bitişinde kurumumuza mail yoluyla ileticeklerdir. Hafta sonları gerçekleştirilecek olan görüntülü konuşmalar ihtiyaç duyulması halinde hafta içleri de tekrarlanabilecektir. Her an irtibat halinde olunması herhangi bir aksaklık söz konusu olduğunda kurumumuzun müdahalede bulunma şansını arttıracaktır.

Katılımcılarımızın her biri hareketlilik boyunca 2 defa deneyimlerini açılan bloglarda paylaşacaktır. Hareketlilikler bittiğinde projeye ait katılımcılarımızın deneyimlerinin yer aldığı 4 farklı blog oluşmuş olacaktır. Günlük gibi kullanılacak bu oluşumlar hem görsel hem de yazılı olarak projenin katılımcıların ağızından takibini kolaylaştıracak hem izleme hem de yaygınlaştırma faaliyetlerimizden olacaktır. İnternet aracılığıyla yapılacak paylaşımlarımızın diğer ayağı Instagram ve Twitter hesaplarından olacaktır. Öğrencilerimizin sadece mesleki alandaki gelişimleri tek hedefimiz değildir. Sosyal medya hesapları sosyal, kültürel ve tarihi aktiviteler sırasında öğrencilerimiz tarafından bir turist gibi paylaşım yapmaları amacıyla kullanımlarına açık olacaktır.

Stajlardaki ev sahibi ortaklarımız hareketliliğin izlenmesi kısmında görev alacaklardır. Stajyer öğrencilerimiz için görevlendirilen danışmanlar stajlar esnasında gözlem yapacak ve mesleki değerlendirme raporları oluşturacaklardır. Sorumlulukları arasında yer alan izleme ve denetleme çalışmaları kapsamında haftada bir defa refakatçi personellerimiz ile toplantılar düzenleyecek bilgi alışverişi yapılacak, öneri ya da şikayetler karşılıklı paylaşılacaktır.

Refakatçiler ve kurum danışmanlarının izleme faaliyetleri ile oluşturulacak olan raporlar yürütme ekibimizin değerlendirme raporlarını ve son aşamada nihai raporun oluşturulmasında kullanılacaktır.

## Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)

Katılımcıların ne tür öğrenme çıktıları edinmesini bekliyorsunuz? Bu çıktılar nasıl değerlendirilecek?

Öğrencilerimizin projemizin tamamlanması ile birlikte alanında daha hakim, sorumluluklarının farkında, meslek etiğini ve yasal mevzuatını bilen ve mesleğine olan bağlılığı güçlenmiş, takım çalışmasını tecrübe etmiş, yeni teknolojilere hakim, yenilenebilir enerjinin önemini ve gerekliliğini açıklayabilen bireyler olmalarını bekliyoruz. Teorik bilgilerini pratik uygulamalarda deneyimledikçe uzmanlaşacak ek olarak artan yabancı dil kullanımları ile istihdam edilebilirliklerini arttıracak olan öğrenciler çalıştıkları kurumunda bu kapsamda kalitesini arttıracaktır. Hareketlilik ile beraber öğrenciler sosyal iletişime açık, Avrupa vatandaşlığı bilincine sahip gençler olacaklardır.

İlk akışta öğrencilerimiz fotovoltaik ölçüm elamanlarının montajı üzerine uygulamalarda bulunacaklardır. Öğrencilerimiz Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümünde eğitim gördükleri için alanlarında iş güvenliği prosedürlerine hakimlerdir ancak stajlar sayesinde bu prosedürlerin nasıl işlediğini de tecrübe ederek öğrenmiş olacaklardır. Katılımcılar stajların tamamlanması ile birlikte anemometre, termometre, piranometre, nemölçer gibi çeşitli sensör ve cihazların montajını yapabilir yetkinliğe ulaşacaklardır. Toprakla ve yıldırım koruma sistemlerini panele monte edebilecek öğrenciler veri toplama ünitesi ile birlikte çalışabilir halde bir fotovoltaik sistemin bütün eklentilerini kurabileceklerdir.

İkinci hareketliliğimizde öğrenciler güneş panellerinin işletmeye alınmasına dair staj gerçekleştireceklerdir. Bu süreçte güç kablolarının döşenmesinden, kablo bağlantılarına her adımı teker teker uygulayacak olan stajyerler panoları birbirine bağlamayı, doğru akım ve alternatif akım için devre çözümlerini yapmayı öğrenecekler ve paneli çalışmaya geçirebileceklerdir.

Üçüncü hareketlilikte diğer staj içeriklerinden farklı olarak rüzgar türbini üzerine bir içerik hazırlanmıştır. Kanat bakımı üzerine uygulamalarda bulunacak öğrencilerimiz doğal, taşıma ya da yapısal hasarların nasıl meydana geldiği ve onarımlarının nasıl yapılacağını uygulamalı olarak türbin parçaları üzerinde öğreneceklerdir. Stajın güç üniteleri ile ilgili olan kısmında ise akülerden invertörlere pek çok enerji sistemlerinin muhafaza ve bakımları yapılacaktır. Böylece sistemin bakım ve onarımını yapmak için bütün gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Son hareketlilikte güneş sehpa ve panellerin montajı ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilecektir. Katılımcılar profil seçim kriterlerini öğrenecek uygun kesim ve delme tekniklerini uygulayacaklardır. Güneş sehpasında belirlenen yere çevirici, kumanda panosu montajını ve kablo bağlantılarını yapabileceklerdir. Profillerin kaynak ve kaplama işlemlerini yapabilecek düzeye erişeceklerdir. Metal bileşenleri taşıyıcı sistem haline getirebilecek stajyerler panel montajları ile gruplama ve seri/paralel bağlama uygulamalarını yapabileceklerdir. Öğrencilerimiz mesleki beceri kazanımlarının yanısıra yabancı dil ve iletişim üzerine de gelişim sağlayacaktır.

Erasmus + Programı, katılımcıların yurt dışındaki deneyimleri sırasında edindikleri öğrenme çıktılarını doğrulamak için Europass ve ECVET gibi araç ve belgelerin kullanımını teşvik etmektedir. Projeniz bu tür Avrupa araçlarını/ belgelerini kullanacak mı? Cevabınız evet ise, lütfen hangi araçların/belgelerin kullanılacağını ve nasıl kullanılacağını belirtiniz.

Europass Özgeçmiş (CV):

Europass Hareketlilik Belgesi

Başka tanıma araçları kullanmayı planlıyorsanız, ulusal tanıma araçları ya da belgeleri gibi, lütfen hangileri olduğunu ve nasıl kullanılacağını belirtiniz.

Europass Hareketlilik Belgesi katılımcılarımızın Avrupa kurumlarında deneyimleyecekleri tecrübeleri iş bulma süreçlerinde işverenlerine sunmalarına imkan sağlayacak bir belgedir. Europass CV Avrupa Birliği ülkelerinde kullanılan bir özgeçmiş formatıdır. Akışların tamamlanması ile stajlarımızın ev sahibi ortakları ile öğrencilerimizin bu belgelerden faydalanması için gerekli başvurular yapılacaktır. Böylece öğrencilerimizin farklı ülkelerde gerçekleştirecekleri stajları uluslararası alanda görülebilir olacak istihdam edilebilirliklerini ülke içinde ve dışında arttıracaktır. Hareketliliklerin hepsinde ev sahibi kurumlar öğrencilerimize özel staj içeriklerinin de yer aldığı katılım sertifikalarını vereceklerdir.

## Özel Masraflar

Bu bölümde, gerçek maliyet üzerinden fonlanan harcama türleri için bütçe talep edebilirsiniz. Nelerin destekleneceği hakkında daha fazla bilgi için Program Rehberine bakınız veya Ulusal Ajansınızdan bilgi isteyiniz.

## Özel İhtiyaç Desteği

ID	Katılımcı Sayısı	Tanım ve Gerekçe	Talep Edilen Hibe (AVRO)
Toplam			0,00 EUR



## İstisnai Masraflar

ID	Katılımcı Sayısı	Tanımlama ve Gerekçe	Talep Edilen Hibe (Avro)
Toplam			0,00 EUR

## Takip

Projenin kurumunuzda ne gibi bir etkisi olmasını bekliyorsunuz? Önerilen faaliyetlerin, Avrupa Gelişim Planınız ile ilgili olarak bu proje için belirlediğiniz hedeflere nasıl hitap edeceğini açıklayınız.

Projemiz kurumumuzdaki öğrencilerimizin mesleki becerilerini arttırmak ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla organize edilmiştir. Kurumumuzdan mezun olduktan sonra öğrencilerimizin kendi alanlarında istihdam edilmeleri en büyük önceliğimizdir. Projemiz bu hedefimizi gerçekleştirmede önemli bir adım olacaktır.

Elektrik Elektronik Teknolojileri bölümü öğrencilerimiz stajlarında yenilenebilir enerji kaynaklarında güneş ve rüzgar üzerine farklı içeriklerde uygulamalarda bulunacaklardır. Fotovoltaik sistemlerin montajından çalışmaya hazır hale getirilişine, rüzgar türbini kanatlarının hasar onarımlarında güç sistemleri bakımına pek çok alanda tecrübe edinecek öğrencilerimiz Diyarbakır'da edinemeyecekleri deneyimlere Avrupa'da ulaşmış olacaklardır. Öğrencilerimiz mesleki yönde kazanımlarını sürdürürken bunun kişisel gelişimlerine de yansımaları olacaktır. Masa başında öğrenilen teorik bilgiler pratik alanlarda uygulandıkça öğrencilerimizin mesleklerine olan bakış açıları değişecektir. Mesleklerine olan bağlarının kuvvetlenmesi ile sektörde işini severek yapan elemanlar yetiştirmemiz çok önemlidir. Sahada iş güvenliğinin önemini farkına varan stajyerler daha bilinçli hareket edeceklerdir.

Katılımcılar, eğitimin sadece okul anlamına gelmediği anlayacak ve mesleklerinde uzmanlaşma yolunda her fırsatı değerlendireceklerdir. Proje ile Diyarbakır'ın dışındaki dünya ile tanışacak olan gençler kendilerini geliştirmek için bir sınırın olmadığına bilincinde yeni arayışlar içinde olacaklardır. Çoğu öğrencimizin gözünde meslek lisesi sadece başarısız olan öğrencilerin gittiği bir okulken proje ile bu algı ortadan kalkmaya başlayacaktır. Meslek liselerinde eğitime devam eden öğrencilerin de diğer okullardaki öğrenciler gibi sunulan her fırsattan faydalanabiliyor olması okullarımızın bilinçli tercih edilirliliğini arttıracaktır.

Stajların ardından hem ülkemizde hem de yurt dışında temin edilecek sertifikalar öğrencilerimizin bilgi ve deneyimlerini somutlaştırıcı niteliktedir. Bu da öğrencilerimizin hem rakiplerinden bir adım öne geçmesini hem de istihdam edilme aşamasında bütün yetkinliklerini işverenlere sunmasını sağlayacaktır. Böylece iş arama sırasında kendini daha iyi ifade edebilen, becerilerinin farkında olan özgüvenli gençlerin istihdam edilme süreleri de kısalmaktadır. Diğer bir yandan öğrencilerimizin bilgi birikimi ve tecrübeleri kurumları da yenileyici ve dönüştürücü özellikte olacaktır. Avrupa teknolojisi ile iç içe geçirilen iki haftanın sonunda öğrencilerimiz ülkemize yenilikleri taşıyan bir elçi olarak döneceklerdir. Bu kazanımlar ile işe girmeleri sonucunda çalıştıkları kuruma da bu teknolojileri taşıyacak ve Avrupa'yı takip etme yolunda kurumlarını sürekli güncelleyeceklerdir.

4 farklı ülkede gerçekleştirilecek stajlar ile öğrencilerimiz birbirinden farklı kültürler ile tanışacak yaşam stillerinden yeme içme alışkanlıklarına kendilerinde farklı tarzlar ile etkileşimde olacaklardır. Ön yargıların kırılması ile başlayan bu süreç hoşgörü, saygı duyma ile tamamlanacak öğrencilerimiz Avrupa vatandaşlığı bilincini özümseyeceklerdir. Diğer yandan Türk kültürünün birer temsilcileri olarak yurt dışında bizlere karşı oluşturulmuş ön yargıların kırılmasında da rol alacaklardır.

Staj uygulamalarının İngilizce gerçekleşmesi nedeniyle katılımcıların 14 gün boyunca yabancı dil kullanımları gelişecektir. Öğrencilerimizin gözünde İngilizce, kitaplardan öğrenilen bir dil olmaktan çıkıp bilgilerin konuşmada pratiğe döküldüğü iletişim kurulan bir dil haline dönecektir. Buna ek bölgenin yerel dilleri ile de karşılaşılması ikinci yabancı dil gelişimi için ileriye yönelik bir temel olacaktır.

Öğrencilerimizde ve işletmelerde gerçekleşecek değişimin kurumumuza da etkileri olacaktır. Projemizin yazım aşamasından sonra hazırlık faaliyetleri, hareketlilik süreci, izleme ve değerlendirme faaliyetleri, yaygınlaştırma çalışmalarında yer alacak personellerimiz proje yazım ve yürütme aşamalarında tecrübelerini arttıracaklardır. Bu sebeple ilerleyen dönemlerde yazılacak projelerin başarı oranı yükselecektir. Bütün süreçlerde işbirliği içinde hareket eden ekiplerimiz kurum içi iletişimimizi bir üst seviyeye taşıyarak kurumumuzun profesyonelliğini arttıracaklardır. Projemizin onaylanması durumunda ise personelimiz benzer proje arayışı ve başvurularına artan motivasyon ile devam edeceklerdir. Böylece diğer okullara da örnek olmaya başlayacaktır. Projemiz kapsamında gerçekleştirilecek yaygınlaştırma çalışmaları ile okulumuzun bölgedeki bilinirliği yükselecek ve meslek liselerinin bölgede tercih edilme oranları artışa geçecektir. Okulumuzun eksik kaldığı noktaları tespit etmek ve kendimizi güncellememiz için refakatçi personellerimizin Avrupa'da yapacakları kurum gözlemlerinden faydalanılacaktır. Bu değişimin kalıcı olması için ev sahibi kurumlarla iletişimin kesilmemesi, uzun vadede sürdürülmesi planlanmaktadır.

### Projenizin yerel toplum ve daha geniş halk kitleleri için ne gibi faydalar sağlayacağını düşünüyorsunuz?

Katılımcılarımızın mesleki ve bireysel kazanımları proje ile hem bölgemize hem de ülkemize yayılacaktır. Lisede Avrupa ile tanışan öğrenciler hayatlarının geri kalanında da benzer projelerin peşinden koşacaklardır. Lise mezunu olarak işe başlayan bölge nüfusu bu anlamda eğitimine devam etme şansı bulan gençlere dönüşecek ve üniversiteyi de gelecek planlarına dahil edeceklerdir. Kariyerlerini daha bilinçli tercihlerle şekillendiren öğrencilerimiz geriye kalan bölge halkına da örnek olacak ve düşüncelerde yaşanacak değişime öncü olacaktır. Meslek liselerine yönelik başarısızlık algısı kırılacak ve öğrencilerimizin ailelerinde bilinçli tercihlerin yapılmasına yol açacaktır. Bu dönüşüm beraberinde mesleğin eğitimini almış çalışanlar yetiştirilmesine neden olacak ve nitelsiz personellerin istihdam piyasasındaki rolünü azaltacaktır.

Mezunlarımızın iş bulma imkanlarının Diyarbakır ile sınırlı olmadığı düşünüldüğünde bahsedilen etkiler de Diyarbakır'da kalmayıp öğrencilerimiz ile yayılmaya devam edecektir. Öğrencilerimiz gittikleri her yere projemizi de taşımaya devam edeceklerdir. Bu anlamda ailelerden komşulara, iş arkadaşlarından sosyal çevrelere projemiz herkese ulaşacaktır. Okulumuz proje süresince hem ulusal hem de uluslararası alandaki kurumlar ile de iletişim kuracak bilgi alışverişleri gerçekleştirecektir. Hem daha önce proje yazan okulların tecrübelerinden faydalanılacak hem de ileride başvuruda bulunacak okullara rehber olunacaktır.

Sektördeki işverenler daha ucuz olması nedeniyle işe alımlarda nitelsiz elemanları tercih etmektedir. Projenin kazanımları ile birlikte işverenler düşük ücretle eğitimsiz personel çalıştırmak yerine eğitimini almış alanında yetkin personel çalıştırmaya kurumlarına sağlayacağı kazançların farkına varacaklardır.

Katılımcılar geleceğin işverenleri olacağı için projemiz ile işçi ve işveren ilişkilerinin de dönüşümü söz konusudur. Geçtikleri yolların eksikliklerinin farkında olan öğrencilerimiz bunların tekrarlanmaması için çabalayacak ve edindikleri tecrübelerle stajyerlerine daha donanımlı staj imkanları sunacaklardır. Bu döngü sayesinde sektör çalışanlarının her geçen gün farkındalığı artacak ve hizmet sunumunun kalitesi de aynı oranda değişecektir.

Proje ile farklı ülkelerde staj gerçekleştirecek olan öğrencilerimiz mesleki kazanımlarıyla beraber sosyal farkındalıkları da bölgemize taşıyacaklardır. Din, dil, etnik farklılıklar ve kültürlere karşı oluşmuş mevcut önyargılar öğrencilerimizin kendi etkileşimleri ile yıkılacaktır. Öğrencilerimiz bu değişime yönelik deneyimlerini aileleri ile paylaştıklarında bu dönüşüm çevrelerinde de başlamış olacak ve bölgemizin yurt dışındaki insanlara bakış açıları değişmeye başlayacaktır.

### Proje hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını nasıl değerlendireceksiniz?

Değerlendirme çalışmaları projemizin bütününe kapsamı hedeflenmiştir. Her adımın izlenmesi ve takip altında olması projenin daha kontrollü ilerlemesi ve düzenlemelerin daha hızlı yapılmasını sağlayacaktır. Projemizin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ve projenin bitişiyile beraber kazanımların belirlenmesi için katılımcıların gözlenmesine ek kendileri ile görüşmeler yapılacaktır.

Değerlendirme çalışmalarının baş sorumlusu refakatçilerimiz olacaktır. 4 refakatçimiz stajlar kapsamında katılımcıların rollerini, öğrenme isteklerini, takım çalışması içindeki konularını, üstlendikleri görevlerdeki başarıları, mesleki meraklarını, takım arkadaşları ile olan ilişkilerini izleyeceklerdir. Diğer bir yandan da sosyal, kültürel ve tarihi etkinlikler sırasında bölge halkı ile iletişime geçmelerini, İngilizce konuşma becerilerini, yerel diller için dağıtılan kitapçıklardan faydalanmalarını ve tercüman desteği almalarını gözlemleyeceklerdir. İzleme faaliyetleri kapsamındaki bu çalışmalar raporlandırılarak değerlendirme aşamasına aktarılmış olacaktır. İzleme çalışmalarındaki fotoğraf ve video dokümanları da değerlendirme çalışmalarında kullanılacaktır. Katılımcılarımızın mesleki gelişimlerine yönelik değerlendirmeler günlük tutulacaktır. Kültürel ve tarihi aktiviteler sadece 2 gün süreceği için raporu tek seferde hazırlanacaktır. Raporlar için hareketliliğin tamamlanması beklenmeyecek günlük mail yoluyla irtibat kurulacaktır. Her öğrencimizin iki defa katkıda bulunacağı bloglar ve paylaşımlar yapılacak Instagram ve Twitter hesapları da değerlendirme çalışmaları içinde incelenecektir. Çalışmalarımıza ev sahibi ortaklarımızın stajlar için görevlendirdikleri danışmanlar da destek olacaktır. Her haftanın bitişinde refakatçilerimiz ile gerçekleştirilecek toplantılarda kendi raporlarını kurumumuza iletceklerdir. Hareketlilik öncesinde öğrencilerimize hangi alanda kendilerini yetersiz gördükleri, bu yetersizliklerin kaynağının ne olduğu, stajlarda nelerin değişmesini istedikleri, projemizden ne bekledikleri sorulacaktır. Stajların tamamlanması ile cevaplarda nelerin değiştiği analiz edilecek böylece projenin öğrenciler üzerinde nasıl bir değişime sebep olduğu değerlendirilmiş olacaktır. Katılımcıların yanıtları aynı zamanda projenin hedeflerine ulaşıp ulaşmaması konusunda da somut veriler sağlayacaktır.

Ekiplerimizin gerçekleştireceği çalıştay ile hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, nelerin değişmesi gerektiği tartışılacak ve çalıştay raporu hazırlanacaktır. Hareketlilik için oluşturulacak günlük ve haftalık raporlar, fotoğraf ve video kayıtları ile ekiplerimizin tutacakları aylık ve mali raporlar derlenerek genel değerlendirme raporu oluşturulacaktır. Raporlarımız ev sahibi kurumlarımız ve bölgemizdeki Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ile paylaşılacaktır.

Projenizin sonuçlarının kurumunuzda ve kurum dışında tanınır olmasını nasıl sağlayacaksınız? Sonuçlarınızı paylaşmak istediğiniz ana hedef gruplar hangileridir?

Projenin etkilerinin sürdürülebilir olması ve dönüşümün bütün kurumlarda etkili olabilmesi için yaygınlaştırma faaliyetleri büyük önem taşımaktadır. Projemizde katılımcı olmayan diğer öğrencilerimizin de projenin faydalanıcıları olması için hareketliliklerin ardından 30'arlı gruplar halinde seminerler düzenlenecektir: Projenin duyuruları ile başlayan çalışmalarımız güncellemeler ile hareketlilik boyunca da devam edecek her hafta ilerlemeler web sayfamız, panolarımız ve sosyal medya hesaplarımızda takip edilebilir olacaktır. Akışların tamamlanması ile öğrencilerimiz arkadaşlarının tecrübelerini dinleyecekler ve benzer projelerde yer almak için motive olacaklardır. Bu çalışmalar ile okulumuzda çeşitli sebepler ile oluşan akran iletişimsizliğinin azalması da söz konusu olacaktır.

Yaygınlaştırma faaliyetlerimiz sadece kurum içi ile sınırlı kalmamalıdır. Bu sebeple diğer meslek liselerinin personel ve öğrencileri için de seminerler düzenlenecektir. Diyarbakır'da hizmet veren meslek liselerinin tamamına bu aktarımların sağlanması çok uzun süreli ve maliyetli olacağı için okullardan temsilci olarak 3 öğretmen ve 10 kişilik öğrenci grupları oluşturmaları istenecektir. Böylece seminere katılan öğretmen ve öğrenciler de etkileri kendi okullarına taşıyacak kişiler olacaklardır. Eğitimlerde projemizin yazımından hareketliliklere kadar olan süreçler açıklanacak ve görsellerle beraber katılımcılarımızın deneyimlerini kendi ağızlarından aktarmaları için söz hakkı verilecektir. Seminerlerin sonunda katılan öğretmenlere kendi okullarına götürmeleri için projemizin kazanımlarının yer aldığı afişler verilecektir. Bu çalışmalarla önümüzdeki dönemlerde bölgemizden daha fazla Erasmus+ başvurusu yapılmasını bekliyoruz.

Projemizin Ulusal Ajans tarafından onaylanması ile açılan web sayfaları, sosyal medya hesapları ve öğrencilerimizin deneyimlerini paylaşacakları bloglar ile projemiz ülkenin her köşesinden izlenebilir olacaktır.

Çalışmalarımızın diğer bir ayağı da sektör çalışanlarına yönelik olacaktır. Bölgedeki işverenlerimiz için düzenlenecek toplantılarda potansiyel çalışanları olacak öğrencilerimizin stajlarda edindikleri yeni bilgi ve becerilerden bahsedilecek bunları somutlaştırdıkları sertifikaların kurumları için önemi anlatılacaktır. İşverenler toplantılar sonucunda kendini geliştirmiş ve alanında uzman personel çalıştırmanın işletmelerine sağlayacağı yararın farkına varmış olacaklardır.

Benzer çalışmalar bölgedeki Milli Eğitim Müdürlüklerinden gelen yetkililer, vali, belediye başkanı ve İŞ-KUR yetkilileri için tekrar edilecektir. Bu aşamada basın da davet edilecek refakatçi öğretmenlerimiz ve katılımcı öğrencilerimiz ile röportajlar yapılacaktır. Toplantı öncesinde projemize dair broşürler dağıtılacak ve yerel halka açık bir toplantı gerçekleştirilecektir.

## Bütçe Özeti

### Project Budget Summary

Bütçe Kalemleri	Tahmini Hibe Miktarı
Seyahat	11.910,00 EUR
Bireysel Destek	25.746,00 EUR
Kurumsal Destek	7.000,00 EUR
Toplam Hibe	44.656,00 EUR

## Her bir Faaliyet Türü için Bütçe Özeti

Faaliyet türü	Seyahat	Exceptional Costs for Expensive Travel	Bireysel Destek	Dil Desteği	Toplam Hibe
Mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli hareketliliği	11.910,00 EUR	0,00 EUR	25.746,00 EUR	0,00 EUR	37.656,00 EUR
	<b>11.910,00 EUR</b>	<b>0,00 EUR</b>	<b>25.746,00 EUR</b>	<b>0,00 EUR</b>	<b>44.656,00 EUR</b>

## Dil Desteği

Dil Desteği Türü	Katılımcıların Sayısı
Çevrim içi (Online) dil becerisinin değerlendirilmesi	0
Çevrim İçi (online) dil desteği	0
Dil Desteği Hibesi	0

## Proje Özeti

### Özet



## project-summary.label.projectssummaryinnationallanguage

Çınar MTAL olarak okulumuz eğitimini verdiği bölümlerden olan Elektrik Elektronik Teknolojileri alanında öğrenciler yetiştirmektedir. Gelişmiş ülkelerde yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelim giderek artarken bu sektöre yönelik çalışan yetiştirmek de bir o kadar önem kazanmaya başlamıştır. Türkiye’de de her geçen gün daha temiz enerji kaynakları ön plana çıkarken biz de sektöre personel yetiştiren bir kurum olarak kendimizi sürekli güncellenmenin ve yenilikleri takip etmenin öğrencilerimizi bu sektöre kazandırmakta ne kadar kritik önem taşıdığına farkında olarak hareket etmekteyiz. Araştırmalar göstermektedir ki eğitimini alarak iş hayatına atılan kişiler meslek hayatlarının ilk yıllarında çok zorlanmakta, aldıkları eğitimin neden işe yaramadığını sorgulamaktadır. Bu durum hem çalışanların verimini düşürürken hem de kurumlarda kalitesiz bir hizmet verilmesine sebep olmaktadır. Altında yatan sebepler incelendiğinde eğitim hayatlarının en önemli aşaması olan stajlar karşımıza çıkmaktadır. Öğrencilerimiz mesleklerine yönelik en büyük tecrübeleri stajlarında kazanmaktadır. Kurumumuz stajlar için gereken teorik eğitimleri şekilde sunsa da staj aşamasında beklenen verim görülmemektedir. İşletmeler teknolojik açıdan yetersiz donanıma sahip olduğundan öğrencilerimiz gereken tecrübeyi edinmeden mezun olmakta bu da istihdam edilirken önlerine zorluklar çıkarmaktadır.

Kurumumuz gençlerimizin eğitiminde büyük bir eksiği oluşturan uygulamaya yönelik faaliyetlerin ileri teknoloji ile profesyonel kurumlarda gerçekleştirilebilmesi için Ulusal Ajans’a sunulacak bir proje hazırlanmasına karar vermiştir. Mesleki becerilerin artırılması ve öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemesi açısından Erasmus+ programı öğrencilerimize daha iyi gelecekler sunacağımıza inanıyoruz.

Proje ile amacımız öncelikle bölgemizin daha sonra ise sektörün alanında uzman personel açığını kapatmak, öğrencilerin mesleki gelişimlerine paralel olarak sosyal gelişimlerini desteklemek, Avrupa’daki öncü teknolojiyi ülkemize uyarlayacak elçiler yetiştirmek, gençlerimize Avrupa vatandaşlığı, bilinci kazandırmaktır.

Hazırladığımız proje ile 4 akışta Elektrik Elektronik Teknolojilerinden 20 öğrenci ve 4 refakatçi 14 gün sürecek hareketliliğe katılacaktır. Katılımcı ve refakatçi seçiminde okul başarıları ve sosyal kriterler göz önünde bulundurulacaktır.

- 5 öğrenci, 1 refakatçi ile 07.03.2021–20.03.2021 tarihlerinde Romanya’da Natural Energy Prod Srl’de gerçekleştirilecektir. “Fotovoltaik Ölçüm Elemanlarının Montajı” konusunda öğrencilerimiz güneş enerjisine dayalı üretim tesislerinde sensör ve cihazların montajlarını yapacaklardır.

- 5 öğrenci, 1 refakatçi ile 11.04.2021–24.04.2021 tarihlerinde İtalya’da Powersafe Srl’de gerçekleştirilecektir. “Güneş Panellerini İşletmeye Alma Uygulamaları” konusunda kablo döşeme, topraklama direncini ölçme ve panel bağlama yapacaklardır.

- 5 öğrenci, 1 refakatçi ile 07.03.2021–20.03.2021 tarihlerinde İspanya’da Eshia’da gerçekleştirilecektir. “Rüzgar Türbini Kanat ve Güç Üniteleri Bakımı” konusunda öğrencilerimiz türbine ait pek çok sistemin bakım ve onarımını yapacaklardır.

- 5 öğrenci, 1 refakatçi ile 11.04.2021–24.04.2021 tarihlerinde Portekiz’de Jomasil’de gerçekleştirilecektir. “Güneş Sehpa ve Panel Montajı” konusunda öğrencilerimiz metal bileşenleri sistem haline getirebilecek ve sehpa üzerine montajını yapacaklardır.

Projenin ilanı ile okulumuzda bilgilendirme amaçlı toplantılar düzenlenecektir. Asil ve yedek katılımcıların seçilmesi ile velilerden izinler alınacak ve hazırlık faaliyetlerine başlanacaktır. Refakatçi personellerimiz izleme ve denetleme aşamalarında rol alacak ev sahibi kurumların danışmanları bu aşamada bize destek olacaktır. Öğrencilerimizin kazanımları uluslararası alanda geçerli Europass belgeleri ile somutlaştırılacaktır. Hareketliliklerin sona ermesi ile değerlendirme raporları yazılacak ve proje sonlandırılacaktır.

Proje ile yenilenebilir enerji alanında ülkemiz ile Avrupa’yı kıyaslama şansı elde edecek olan öğrenciler teorideki birikimlerinin pratik uygulamalar gerçekleştirerek alanlarında yetkin elemanlar olacaklardır. Projedeki sosyal aktiviteler ile öğrencilerimiz farklı kültürler ile etkileşimde bulunacak, önyargılar yıkılırken hoşgörü, saygı gibi değerlerin kazanımı Avrupa vatandaşlığı bilinci çerçevesinde gerçekleşecektir. Katılımcılar staj arkadaşlarıyla beraber grup olarak hareket edecek ve takım çalışması yapmayı tecrübe edeceklerdir. Proje ile katılımcılarımız hem ülkemizde hem de yurt dışında istihdam edilebilirliklerini arttıracaktır.

Lütfen projenizin İngilizce çevirisini yapınız. Projenizin hibelandirilmesi durumunda bu özet herkes tarafından görünür olacaktır.

As Çınar MTAL, our school educates students in the field of Electrical Electronics Technologies, which is one of the departments where it gives education. While the trend towards renewable energy sources has increased gradually in developed countries, raising employees for this sector has also become more important. We move our students every day, more and cleaner sources of energy while fore we both industry personnel to keep track of ourselves constantly updating and innovations as an institution that trained in Turkey Recognizing that move how critical importance to impart to this sector. Researches show that people who have entered the business life with their education have difficulties in the first years of their professional lives, and they question why the education they have received does not work. This situation both reduces the efficiency of the employees and leads to poor quality service in the institutions. When the underlying causes are examined, internships, which are the most important stage of educational life, appear. Our students gain the greatest experience for their profession in their internships. Although our institution offers the theoretical training required for internships in the form, the expected efficiency at the internship stage is not seen. Since the enterprises are technologically inadequate, our students graduate without having the necessary experience, which also creates difficulties in their employment.

Our institution has decided to prepare a project that will be presented to the National Agency in order to carry out application-oriented activities, which constitute a great deficiency in the education of our youth, in professional institutions with advanced technology. We believe that we will offer better opportunities to our Erasmus + program students in order to increase their professional skills and support their social development.

Our aim with the project is to close the shortage of experts in the region, first of all, and then the sector, to support the social development of students in parallel with their professional development, to train ambassadors who will adapt the pioneering technology in Europe to our country, and to gain European citizenship awareness.

With the project we prepared, 20 students and 4 companions from Electrical Electronics Technologies will participate in the mobility that will last 14 days. School successes and social criteria will be taken into consideration when choosing participants and companions.

- With 5 students, 1 accompanying person, it will be held in Natural Energy Prod Srl in Romania between 07.03.2021 and 20.03.2021. On the subject of "Installation of Photovoltaic Measurement Elements", our students will assemble the sensors and devices in their solar energy based production facilities.

- 5 students, 1 accompanist, will be held at Powersafe Srl in Italy between 11.04.2021 and 24.04.2021. They will conduct cable laying, measuring the grounding resistance and connecting the panel on the "Solar Panel Commissioning Applications".

- 5 students will be held in Eshia in Spain between 07.03.2021 and 20.03.2021 with 1 accompanying person. Regarding "Wind Turbine Wing and Power Units Maintenance", our students will perform maintenance and repair of many turbine systems.

- 5 students will be held in Jomasil in Portugal between 11.04.2021 and 24.04.2021 with 1 accompanying person. On the subject of "Solar Table and Panel Mounting", our students will be able to turn metal components into systems and mount them on the coffee table.

With the announcement of the project, informative meetings will be held in our school. With the selection of the principal and substitute participants, permits will be obtained from the parents and preparatory activities will be started. Our accompanying staff consultants of host organizations that will take part in the monitoring and auditing stages will support us at this stage. Our students' achievements will be materialized with Europass documents valid internationally. With the end of the mobility, evaluation reports will be written and the project will be terminated.

Students who will have the opportunity to compare our country with Europe in the field of renewable energy will be competent staff in their fields by carrying out practical applications. With the social activities in the project, our students will interact with different cultures, and the acquisition of values such as tolerance and respect will be realized within the framework of European citizenship awareness while the prejudices are broken down. The participants will act as a group with their internship friends and will experience team work. With the project, our participants will increase their employability both in our country and abroad.

## Katılımcı Kuruluşların Özeti

Kuruluşun Adı (Kuruluş Kimliği)	Kurumun Yerleşik Olduğu Ülke	Kurum/Kuruluşun Rolü	Kurum/Kuruluş Türü
CINAR MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ E10162504	Türkiye	Başvuran Kurum/Kuruluş	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; mesleki eğitim (ortaöğretim düzeyinde)
NATURAL ENERGY PROD SRL E10186561	Romanya	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Küçük ve orta ölçekli işletme
POWERSAFE SRL E10158472	İtalya	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Küçük ve orta ölçekli işletme
ESHIA ENERGIA SL E10003410	İspanya	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Küçük ve orta ölçekli işletme
JOMASIL RENOVAVEIS E10157426	Portekiz	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Küçük ve orta ölçekli işletme

## Ekler

Bir dosyanın boyutu en fazla 15 MB'dır ve tüm eklerin toplam boyutu 100 MB'dır.

Tüm eklerin toplam sayısı 10'dur.

Yetki Belgesi istenmesi halinde tüm eklerin toplam sayısı en fazla 100'dür.

Lütfen Doğruluk Beyanını indiriniz, çıktısını alınız, yasal temsilcinize imzaltıp mühürledikten sonra ekleyiniz.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (KB)
çınar mtal doğruluk beyanı.pdf	2,029

Lütfen yetki devri belgelerini (mandate) indiriniz, çıktısını alarak yasal temsilci tarafından imzalanıp mühürlendikten sonra ekleyiniz.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (KB)
-----------	-------------------

Lütfen diğer ilgili belgeleri ekleyin.

Sorularınız için lütfen Ulusal Ajansınız ile iletişime geçiniz. İletişim bilgilerine buradan ulaşabilirsiniz.

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Dosya Adı	Dosya Boyutu (KB)
Toplam Boyut (KB)	2,029

## Kontrol Listesi

Ulusal Ajansa başvuru formunuzu göndermeden önce lütfen aşağıdakilerden emin olunuz

- Proje Başvurumuz Program Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
- Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.
- Kurum/kuruluşunuzun yer aldığı ülkenin doğru Ulusal Ajansı seçilmiştir. Seçilen Ulusal

Ajans:

Seçilen Ulusal Ajans:  
TR01 (TÜRKİYE)

## Lütfen aşağıdaki hususları unutmayınız:

Başvuranın yasal statüsünü kanıtlayan belgelerin Erasmus ve Avrupa Dayanışma Programı platformuna yüklenmesi gerekmektedir (daha fazla ayrıntı için, Program Kılavuzu Bölüm C - "Başvuru sahipleri için bilgi" kısmına bakınız).

## Veri Koruma Bildirimi

### KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI

Başvuru formuna ilişkin bütün işlemler elektronik ortamda gerçekleştirilecektir. Tüm kişisel veriler (isimler, adresler, özgeçmişler, vb), kişisel verilerin Birlik kurumları ve organları tarafından işlenmesi ve bu verilerin serbest dolaşımı konusunda bireylerin korunmasına ilişkin 45/2001 sayılı Tüzük uyarınca işlenecektir. Talep edilen her türlü kişisel veri yalnızca kullanım amacı doğrultusunda kullanılacaktır, örneğin; başvurunuzun teklif çağrısının şartlarına uygun olarak değerlendirilmesi, uygunsa projenin idari ve finansal boyutlarının yönetimi ve sonuçların uygun Erasmus+ BIT araçları kullanılarak yaygınlaştırılması. Sonuncusu için, irtibat kişinin detayları ile ilgili olarak açık bir onay talep edilecektir.

Toplanan kişisel bilgilerin tam tanımı, toplamanın amacı ve verilerin işlenmesinin tanımı için bu form ile ilgili Özel Gizlilik Belgesi'ni (aşağıdaki linke bakınız) inceleyiniz.

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm)

- Veri koruma bildirimini kabul ediyorum.

## Gönderim Özeti

Başvuru formunuzun birden fazla sürümünü gönderdiyseniz, çalışmanızı takip etmek için bu bölümü kullanabilirsiniz.

Versiyon	Gönderim Zamanı	tarafından gönderildi.	Gönderim Numarası	Gönderim Durumu
1	2020-02-04 12:51:07	ozkanerdem84@outlook.com	1605452	 <b>Başarılı</b>