

..... LİSESİ  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9/..... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.(Çimento Duygular)	1.HAFTA	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. (Hangi Meslek Hangi Değer)	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. (Keşke'lerin Değil İyi ki'lerin Olsun)	2.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	2.HAFTA
Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. (Hoş Geldin Dostum)	2. HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. (Neler Oluyor Hayatta)	3.HAFTA	Ara Tatili	3.HAFTA
Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur. (Bilmekte Fayda Var)	3.HAFTA	Yaşam değerlerinin farkına varır. (Değerlerimle Değerliyim)	4.HAFTA	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. (Mesleki Değerlerim Ne Durumda)	4.HAFTA
İlgi ve hobilerini ayırt eder. (İlgi ve Hobi Koridoru)	4.HAFTA			Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur. (Amaç devin Gecme)	5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. (Akademik Gelişim Merdiveni)	1.HAFTA	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder. (Mesleklere Neler Oluyor?)	1.HAFTA	Başlangıç sosyal becerileri kullanır. (Sosyal Ağdan Sosyal Bağa)	1.HAFTA
Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder. (İlişkilerimin Enstrümanı: Duygular)	1.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir. (Bir Torbada Dört Zorba)	2.HAFTA	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir. (İyilik Sağlık)	2.HAFTA
Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur. (Riskli Durum Güvenli Davranış)	2.HAFTA	Başlangıç sosyal becerileri kullanır. (İletişim Köprüsünün İki Ayağı: Konuşmak Ve Dinlemek)	3.HAFTA	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir. (Benim Hayatım Benim Kararım)	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler. (Aklımda)	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.(Siber Zorbalığın Süper Farkındalığı)	4.HAFTA
Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıklar kabul eder. (Farklı Parçalar Tek Bir Bütün)	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır. (Zorbalar Zordalar!)	1.HAFTA	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. (Yetenek, İlgi Ve Değerlerimi Dikkate Alıyorum)	1.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. (Çözüm Karakterimde)	1.HAFTA
Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. (Sanal Kanka)	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA	RİBA (Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketi)	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Güç Bende Artık)	3.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demeyi alışkanlık hâline getirir. (Güvenlik Duvarım)	3.HAFTA	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. (Adım Adım Alanım)	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Tüm Gücümle Uçuyorum)	4.HAFTA	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmede karşılaşılabileceği sonuçları değerlendirir. (Rolden Role)	4.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir. (İhtiyaç Duyduğumda Bilirim Ki...)	4.HAFTA
				Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir. (Başarı Yöntemlerim)	5.HAFTA
HAZİRAN					
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. (Neleri Hatırlıyorum?)	1.HAFTA				
Serbest Zamanı Değerlendirme	2.HAFTA				

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ